



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 9.11.2011

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň – Sever

Šablona: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Číslo sady: 02

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Název sady: Prvouka

Číslo DUM: 23

Název DUM: Stromy a keře, části stromů a jejich význam pro člověka

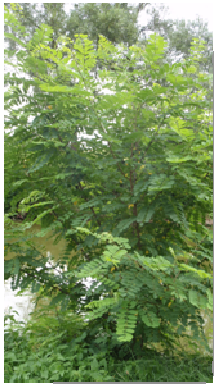
Metodický list - anotace:

Žáci si hravou formou procvičí rozdíl mezi stromem a keřem, mezi stromem listnatým a jehličnatým, popíšou části stromu a zahrají si ve skupině hru „Černá ovce“ a o stromě, který byl uvnitř krabičky ukryt si formou vzájemné četby zjistí co nejvíce informací.

Pracovní list je určený pro 2., 3. ročník.

Společná práce u tabule:

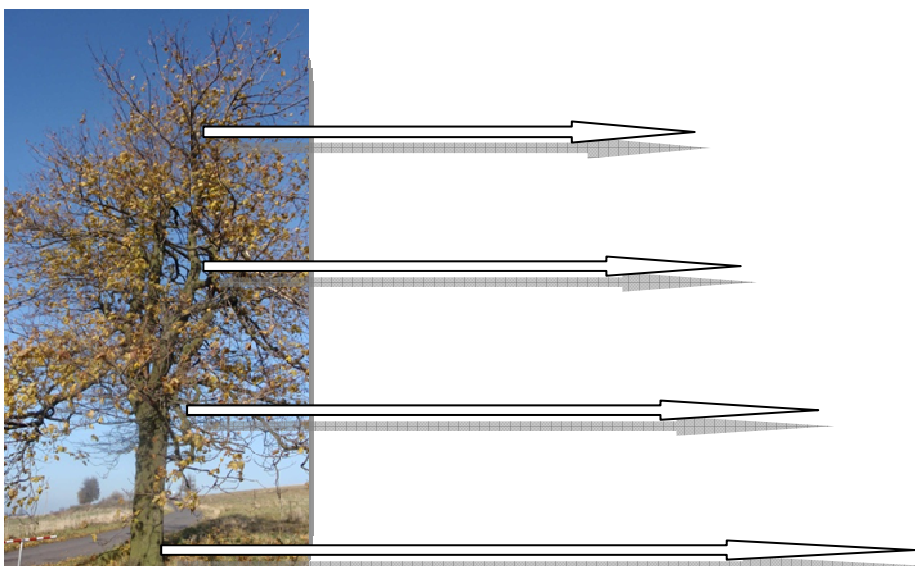
1. Pojmenuj stromy a keře na fotografiích a porovnej strom s keřem, listnatý strom s jehličnatým.



2. Do tabulky doplň ANO nebo NE podle tvého rozhodnutí:

| | strom | keř | listy | jehličí | šišky | žaludy | opadává |
|------|-------|-----|-------|---------|-------|--------|---------|
| akát | | | | | | | |
| smrk | | | | | | | |
| dub | | | | | | | |

3. Popiš části těla stromu:



Úkoly pro práci ve dvojicích:

1. Najdi si dvojici a povězte si navzájem, co vidíte na obrázku
(jaký je to strom, co na něm roste, kde jsi ho viděl, je něčím užitečný?)



2. Vyměň si dvojici a zkus si ještě jednou povídat o tom, co vidíš:
(poznáš, z jakého ročního období je tato fotka a jaké stromy jsou zde vyfoceny?)



Úkoly pro práci ve skupině:

Utvořte si čtyři skupiny a na stole si vyzvedněte jednu z krabiček.

Vyndejte její obsah a zkuste najít „černou ovci“.

Je to nějaký předmět, který do skupiny z nějakého důvodu nepatří.

Když ho objevíte, zapište si ho na papír, vraťte zpátky a zkuste objevit ještě jinou černou ovci.



Který předmět do krabičky nepatří a proč?

a) _____

b) _____

c) _____

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová