



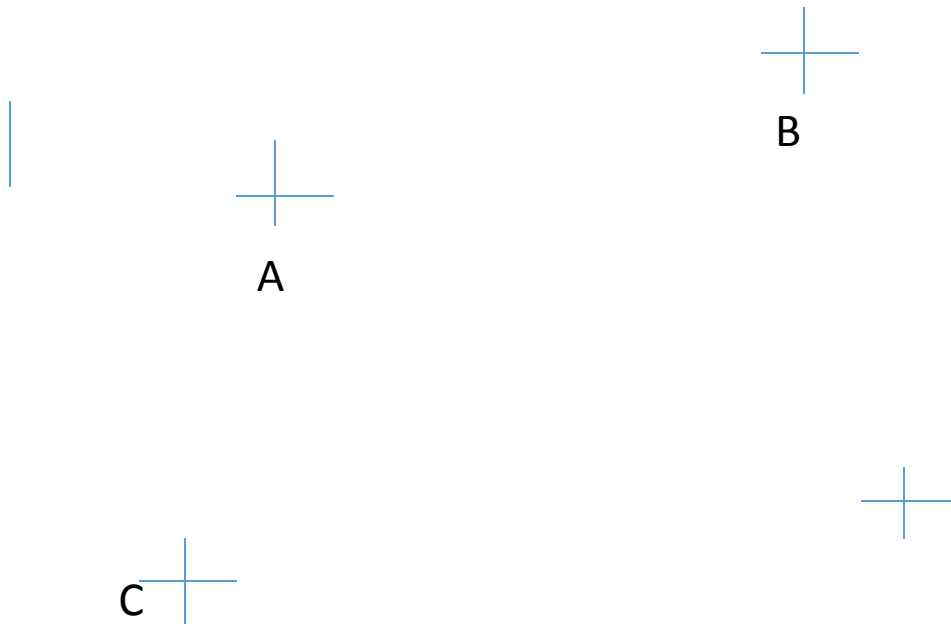
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 13.11.2013
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever
- **Šablona:** IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti
  
- **Číslo sady:** 02
- **Název sady:** Matematika – geometrie v prostoru
- **Číslo DUM:** 17
- **Název DUM:** Bod, přímka, úsečka
- **Metodický list - anotace:** Opakování – úsečka, přímka, bod.  
Jednoduchou formou si žáci procvičují učivo I.pololetí 3.ročníku

VY\_IV/2\_INOVACE\_SADA 02



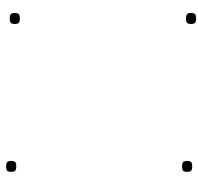
1. NARÝSUJ ÚSEČKU AC. VYZNAČ BOD X, KTERÝ LEŽÍ NA ÚSEČCE AC A BOD Y, KTERÝ NA ÚSEČCE AC NELEŽÍ.
2. NARÝSUJ ÚSEČKU CD A BOD Z, KTERÝ LEŽÍ NA ÚSEČCE CD.
3. NARÝSUJ ÚSEČKU CB A BOD Z, KTERÝ LEŽÍ NA TÉTO ÚSEČCE.



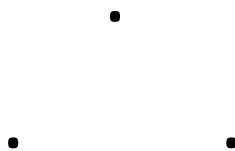
4. BODEM S VEĎ SEDM PŘÍMEK A POJMENUJ JE.

5. Narýsuj úsečku OP. Měří 8 cm.

6. Spoj body tak, aby vznikl čtverec OPQR. POPIŠ TENTO ČTVEREC



7. Spoj body MNO, aby vznikl trojúhelník. POJMENUJ HO:



8. BODY EFGH SPOJ , ABY VZNIKL OBDÉLNÍK A POJMENUJ HO:



- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová