



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 18.12.2013
 - **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever
 - **Šablona:** IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti
-
- **Číslo sady:** 02
 - **Název sady:** Matematika – geometrie v prostoru
 - **Číslo DUM:** 16
 - **Název DUM:** Bod, přímka, úsečka
 - **Metodický list - anotace:** Opakování – úsečka, přímka, bod.
Jednoduchou formou si žáci zopakují učivo I.pololetí 3.ročníku

Pracuj podle návodu:

1. Vyznač body X, Y, Z, U, V:
2. Narýsuj úsečky JK, MN, OD, OP. Každou úsečku barevně vyznač.
3. Narýsuj úsečku XY. Na úsečce XY leží body I, J, K, L. Na úsečce XY neleží body A, B, C, D.
4. Narýsuj tři různé přímky. Pojmenuj je e, f, g.

5. Vyznač bod B. Bodem B bude procházet několik přímek. Každou přímku pojmenuj.

6. Narýsuj přímku l. Na přímce l leží body I, J. Narýsuj přímku p. Na přímce p leží body O, P.

7. Vyznač body A, B. Narýsuj přímku x, která prochází body A, B.

8. Doplň do vět správné údaje.

Úsečka má _____ krajní body.

Přímka _____ žádný krajní bod.

Jedním bodem může současně procházet _____ přímek.

Body označujeme _____ tiskacími písmeny.

Přímky označujeme _____ psacími písmeny.

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová