



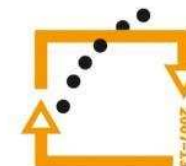
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Josef Kraus
Datum: 20.11.2012
Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres
Plzeň - sever
Šablona: IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k
rozvoji matematické gramotnosti žáků
základních škol
Číslo sady: 01
Název sady: Číslo a početní operace
Číslo DUM: 36
Název DUM: Přímá úměrnost

Metodický list - anotace:

Žáci se učí nabyté vědomosti z dané problematiky uplatňovat v praktických úlohách, používat v běžném životě. V samostatné práci aplikují vědomosti formou doplnění tabulek přímé úměrnosti. Učivo je určeno žákům 4. a 5. ročníku.

Přímá úměrnost

Přímou úměrnost využíváme při řešení každodenních situací aniž si to vůbec uvědomujeme. Často ji využíváme při nákupech v obchodě, apod.

O co se tedy jedná ?

Příklad

Jeden rohlík stojí 2,- Kč.

Kolik korun stojí 6, 4, 8,(x) rohlíků? (y)

Velmi jednoduchá úloha, kterou můžeme vyjádřit následovně. Počet kusů násobíme cenou.

$x =$ počet rohlíků, který se může měnit

$y = 6 (4, 8, \dots) \cdot 2$

$y = 12 (8, 16, \dots)$

Zkusme si sestavit tabulku, která nám pomůže při znázornění

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y = x . 2	2	4	6	8	10	12	14	16

Úkol

Narýsuj a doplň tabulky přímé úměrnosti

x			3					8
$Y = x \cdot 7$	7							

x			3					8
$Y = x \cdot ?$			15					40

x	10				50	60		
$Y = x \cdot ?$	30							240

Úkol

Maminka koupila 3 jogurty a zaplatila 27 korun. Kolik by zaplatila za 8 jogurtů?
Sestav tabulku přímé úměrnosti.

- *Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus*