



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 21.11.2013

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: IV/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím matematické gramotnosti

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Číslo sady: 01

Název sady: Matematika – číslo a číselné operace

Číslo DUM: 35

Název DUM: součet a rozdíl čísel v oboru do 100, kombinované příklady a řešení sl.úloh

Metodický list - anotace:

Písemná práce pro žáky .ročníku – ověření znalostí žáků

Pracovní list je určený pro 2. ročník.

VY_IV/2_INOVACE_SADA 01

1. Písemná práce - 2. ročník

.....

1. Součet a rozdíl čísel:

$7+4=$	$9+5=$	$16-6=$	$17-4=$	$15-8=$
$9+3=$	$7+7=$	$14-0=$	$20-10=$	$12-3=$
$8+7=$	$6+6=$	$13-5=$	$14-7=$	$13-2=$
$6+5=$	$8+8=$	$11-5=$	$20-2=$	$16-6=$

2. Vypočítej slovní úlohu:

Evička má 8 balónků. Michal má o tři balónky více. Kolik balónků má Michal?

Příklad: _____

Odpověď: _____

3. Slovní úkol:

Babička natrhala 11 jablek. Zuzka natrhala o čtyři jablíčka méně. Kolik jablek má Zuzka?

Příklad: _____

Odpověď: _____

4. Součet a rozdíl čísel v oboru 0-20

$6+4+5=$	$11-3-2=$	$15-7-1=$	$8-6+4=$
$4+6+6=$	$8+6+4=$	$12-6-6=$	$4+7+5=$
$7+3-5=$	$12-2-4=$	$20-6-4=$	$7+7-5=$

5. Slovní úkol:

Na louce se páslo 12 laní a tři koloušci. Kolik zvířátek tam zůstalo, když jich pět odběhlo do lesa?

Příklad: _____

Odpověď: _____

6. Vypočítej tabulku. Zvětši čísla v prvním řádku o čtyři:

číslo	7	5	8	10	16	0
+ 4						

7. Čísla v tabulce zmenši o pět:

číslo	10	8	19	12	20	13
-5						

8. Vymysli vlastní slovní úkol. Příklad je $12 + 4 =$

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová