



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Autor:** Josef Kraus
- Datum:** 8. 4. 2013
- Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222,
okres Plzeň - sever
- Šablona:** IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující rozvoji matematické gramotnosti žáků
základních škol
- Číslo sady:** 01
- Název sady:** Číslo a početní operace
- Číslo DUM:** 31
- Název DUM:** Opakování za období 3. čtvrtletí– 5. ročník

Metodický list - anotace:

Žáci opakují část učiva věnovaného probrané látce za období 1-3. čtvrtletí školního roku. Učivo se opakuje formou písemné práce, jednotlivé úkoly mohou žáci vyhotovit v libovolném pořadí. Vyhodnocení je provedeno formou bodové stupnice, se kterou jsou žáci předem seznámeni. Učivo je určeno pro žáky 5. ročníku

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

1. Vypočítej příklady písemně

$$65\,875 + 32 + 6\,025\,471$$

$$368 \cdot 657$$

$$6\,547\,811 - 1\,118\,998$$

$$69\,874 : 72$$

(4 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

2. Vypočítej příklady z paměti

$$54\ 000 : 9\ 000$$

$$112\ 000 : 1000$$

$$27 \cdot 5$$

$$58\ 600 - 23\ 300$$

$$35\ 900 + 35\ 100$$

(5 bodů)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

3. Zaokrouhli

Na desítky	Na tisíce	Na miliony
53 695	847 199	499 000
.....

(3 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

4. Převeď na dané jednotky :

$$1,5 \text{ t} = \quad \text{kg} \quad 3,2 \text{ km} = \quad \text{m} \quad 0,5 \text{ hod.} = \quad \text{min.}$$

$$25 \text{ 000g} = \quad \text{kg} \quad 600 \text{ l} = \quad \text{hl} \quad 2,5 \text{ dne} = \quad \text{hod.}$$

$$20 \text{ q} = \quad \text{kg}$$

(7 bodů)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

5. *Vyřeš rovnici*

$$325\ 000 : 1000 + 75 - b = 560 : 7 - (21 + 9)$$

(3 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

6. Doplň $<$, $>$

200 020

202 000

5 500 000

5 500 005

333 300

332 999

(3body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

7. Kolik je :

$$\frac{2}{7} \text{ z } 49$$

$$\frac{3}{6} \text{ z } 18$$

$$\frac{6}{9} \text{ z } 63$$

(3 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

3. Vypočítej :

Jirka má ušetřeno 2 850,- Kč. Eva má o 1950,-Kč méně. Kolik mají dohromady?

(3 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

9. Vypočítej

Na výlet jelo 50. Děti. Je to 1 čtvrtina všech dětí školy. Kolik dětí má škola?

(2body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

10. Napiš římsky

549

1987

(2 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

11.

Kdy je zlomek větší než 1, kdy je menší než 1 a kdy se rovná 1 ?

(3 body)

Opakování z Matematiky 3. čtvrtletí – 5.ročník

12. Vypočítej :

Kolik korun dostal pan Novák za 936 Euro ve směnárně?

Kurz = 25,-Kč za 1 Eur

(2 body)

Hodnocení

$$1 = 40 - 35$$

$$2 = 34 - 29$$

$$3 = 28 - 20$$

$$4 = 19 - 10$$

$$5 = 9 - 0$$

Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus