



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 25.10.2013

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: IV/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím matematické gramotnosti

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Číslo sady: 01

Název sady: Matematika – číslo a číselné operace

Číslo DUM: 29

Název DUM: Test – součet a rozdíl čísel v oboru 0-20, řešení sl.úloh

Metodický list - anotace:

Test znalostí žáků – součet a rozdíl čísel v oboru do 20, řešení sl.úloh

Pracovní list je určený pro 2. ročník.

VY_IV/2_INOVACE_SADA 01

Matematika, 2. ročník

Jméno žáka: _____

1. Vypočítej

$6 + 4 =$	$5 - 4 =$	$5 + 3 =$	$7 - 7 =$
$16 + 4 =$	$15 - 4 =$	$15 + 3 =$	$17 - 7 =$
$7 + 3 =$	$10 - 5 =$	$4 + 3 =$	$6 - 4 =$
$17 + 3 =$	$20 - 5 =$	$14 + 3 =$	$16 - 4 =$

2. Ve vlaku jelo 8 lidí. Na další zastávce pět lidí přistoupilo. Kolik lidí jelo ve vlaku?

Příklad: _____

Odpověď: _____

Matematika, 2. ročník

Jméno žáka: _____

1. Vypočítej

$6 + 4 =$	$5 - 4 =$	$5 + 3 =$	$7 - 7 =$
$16 + 4 =$	$15 - 4 =$	$15 + 3 =$	$17 - 7 =$
$7 + 3 =$	$10 - 5 =$	$4 + 3 =$	$6 - 4 =$
$17 + 3 =$	$20 - 5 =$	$14 + 3 =$	$16 - 4 =$

2. Ve vlaku jelo 8 lidí. Na další zastávce pět lidí přistoupilo. Kolik lidí jelo ve vlaku?

Příklad: _____

Odpověď: _____

3. Michal má 8 autíček. Patrik má o tři autíčka víc. Kolik autíček má Patrik?

Příklad: _____

Odpověď: _____

4. Saša má 12 pastelek. Ilona má o čtyři pastelky méně. Kolik pastelek má Ilona?

Příklad: _____

Odpověď: _____

3. Petruška natrhala na zahrádce 8 jablek a čtyři hrušky.
Kolik kusů nasbírala celkem?

Příklad: _____

Odpověď: _____

4. Maminka upekla 14 koláčů. Petr jich snědl šest. Kolik koláčů zbylo?

Příklad: _____

Odpověď: _____

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová