



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 24.10.2013

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: IV/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím matematické gramotnosti

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Číslo sady: 01

Název sady: Matematika – číslo a číselné operace

Číslo DUM: 28

Název DUM: Součin a podíl, součet a rozdíl čísel v oboru do 100,
kombinované příklady a řešení sl.úloh

Metodický list - anotace:

Kontrolní práce pro žáky 3.ročníku – ověření znalostí žáků

Pracovní list je určený pro 3. ročník.

VY_IV/2_INOVACE_SADA 01

Matematika – 3.ročník

.....

1. $6:8=$ $7:4=$ $3:7=$ $56:7=$ $36:6=$ $21:3=$
 $7:7=$ $5:6=$ $7:5=$ $54:6=$ $36:4=$ $18:6=$
 $8:7=$ $9:6=$ $8:4=$ $28:4=$ $35:7=$ $18:2=$

2. $(3:7)-1=$ $(48:6)+2=$
 $(7:7)+1=$ $(35:7)-5=$
 $(6:4)+6=$ $(36:6)+20=$
 $(8:7)-6=$ $(36:4)+90=$

3. Doplň tabulku:

7krát méně než							
Dané číslo		49	28	35	14	63	42
O 7 méně než							

4. Hanka má 6 pastelek.
Tereza má 4 krát víc pastelek než Hanka.
Michal má o 7 pastelek více než Hanka.

Kolik pastelek má Tereza?

Kolik pastelek má Michal?

Kolik pastelek mají všichni tři dohromady?

5. V bazénu plavalo 51 dětí.
Po hodině 20 dětí z bazénu odešlo. Za chvíli přišlo 7 dětí.
Kolik dětí je nyní v bazénu?

Odpověď: _____

6. Součet a rozdíl čísel:

46	54	81	54	60	76	87	44	61	23
<u>27</u>	<u>46</u>	<u>18</u>	<u>8</u>	<u>39</u>	<u>-27</u>	<u>-36</u>	<u>-14</u>	<u>-20</u>	<u>-18</u>

7. Součet více čísel:

27	46	36	46	69	38
14	31	25	7	9	15
<u>25</u>	<u>23</u>	<u>29</u>	<u>17</u>	<u>22</u>	<u>24</u>

8. Maminka koupila v obchodě vajíčka za 25,- Kč, mléko za 18,- Kč, rohlíky za 8,- Kč a jogurty za 30,- Kč. Kolik koruna zaplatila za celý nákup?

Vypočítej: _____

Výsledek: _____

Odpověď: _____

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová

