



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Datum:** 15.10.2013
- Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222,
okres Plzeň - sever
- Šablona:** IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol
- Číslo sady:** 01
- Název sady:** Číslo a početní operace
- Číslo DUM:** 21
- Název DUM:** Zápis čísel – číselné řady

Metodický list - anotace:

Žáci si upevňují a opakují správné návyky při zápisu čísel. Uvědomují si důležitost zápisu čísla s ohledem na číselné řady. Připomínají si pořadí zápisu jednotlivých řádů. Poslední list je věnován procvičení učiva.

Písemné výpočty

Připomeňme si důležité zásady, které musíme dodržovat při písemných výpočtech.

Které to jsou, když budeme písemně sčítat nebo odčítat?

Důsledně dbáme správného sepisování jednotlivých řádů!!!

Jak budeme čísla pod sebe zapisovat ?

Víme, že každá číslice v čísle má své místo a označuje číselný řád.

Rozeznáváme řád **jednotek, desítek, stovek, tisíců, desetitisíců....., atd.**

Řády

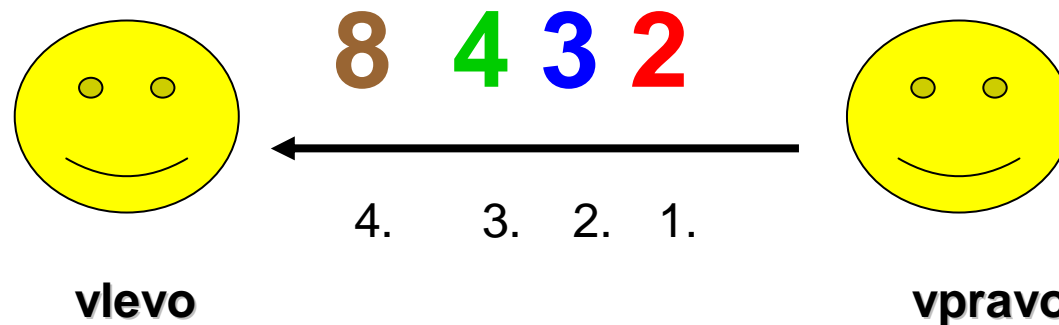
Kde bychom našli v čísle jednotlivé řády?

Řád jednotek – na **prvním** místě zprava

Řád desítek – na **druhém** místě zprávy

Řád stovek – na **třetím** místě zprava

Řád tisíců – na **čtvrtém** místě zprava, atd.



Sepisování čísel

Při sepisování čísel pod sebe musíme sepisovat stejné řády pod sebe. Budeme si pamatovat, že **jednotky patří pod jednotky, desítky pod desítky, stovky pod stovky, tisíce pod tisíce,....., atd.**

5 028

569

9 369

29

2 398

9

897

7

28

PAMATUJ!!!!!!!!!!

Nauč se vždy sepisovat čísla pod sebe tak, aby z pravé strany byla vždy zarovnána a jednotlivé řády byly pečlivě po sebou.

1 236	
36	
987	
10 369	
5 025	
4 009	



8 632	
238	
6 987	
5	
28	
5 697	



2 369	
2 67	
739	
5369	
3	
23	



Úkoly

Zapiš čísla správně pod sebe :

a) 2 369, 5 239, 85, 369, 9

b) 3, 6 987, 328, 69, 8 796

c) 6 398, 481

d) 369, 8 257, 9, 56, 300

- *Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus*