



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Autor:** Josef Kraus  
**Datum:** 5.9.2011  
**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

**Šablona:** IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

žáků základních škol

**Číslo sady:** 01  
**Název sady:** Číslo a početní operace - sčítání a odčítání

**Číslo DUM:** 02  
**Název DUM:** Zápis a řešení slovní úlohy jednoduché

**Metodický list - anotace:**

Žák se učí a upevňuje si správné zásady, postupy a zápisy při řešení složené slovní úlohy.



## 1. Zadání

Eva si ušetřila z kapesného 350,- Kč. Ivan si ušetřil 190,- Kč. Kolik korun měly děti ušetřeno dohromady?

---

## 2. Zkrácený zápis

Eva ..... 350,-

Ivan ..... 190,-

Dohromady ..... x

---

## 3. Sestavení rovnice (příkladu pro výpočet)

### a výpočet

$$X = 350 + 190$$

$$350 + 190 = 540$$

$$X = 540$$


---

## 4.Odpověď

Děti dohromady ušetřily 540 korun.



### 1.Zadání

Eva si ušetřila z kapesného 430,- Kč. Ivan si ušetřil o 70,- Kč méně. Kolik korun si ušetřil Ivan?

---

### 2.Zkrácený zápis

Eva ..... 430,-

Ivan .....o 190,- méně

Ivan ..... y

---

### 3.Sestavení rovnice (příkladu pro výpočet)

#### a výpočet

$$y = 430 - 190 \quad 430 - 190 = 240$$

$$y = 240$$

---

## 4.Odpověď

Ivan ušetřil 240 korun.

**Vypracuj úlohy podle předcházejícího postupu!**

Pan Novák pořídil nákup v obchodě za 170,- Kč. Paní Nováková nakoupila drogerii za 320,- Kč. Kolik korun utratili Novákovi za nákupy dohromady?

Jirka si vydělal na borůvkách 560,- Kč. Lída si vydělala o 90,- Kč méně. Kolik korun si vydělala Lída?

*Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus*