



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Iveta Motyčková

Datum: 25. 3. 2013

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Číslo sady: 01

Název sady: Číslo a početní operace

Číslo DUM: 17

Název DUM: Velikonoční matematika

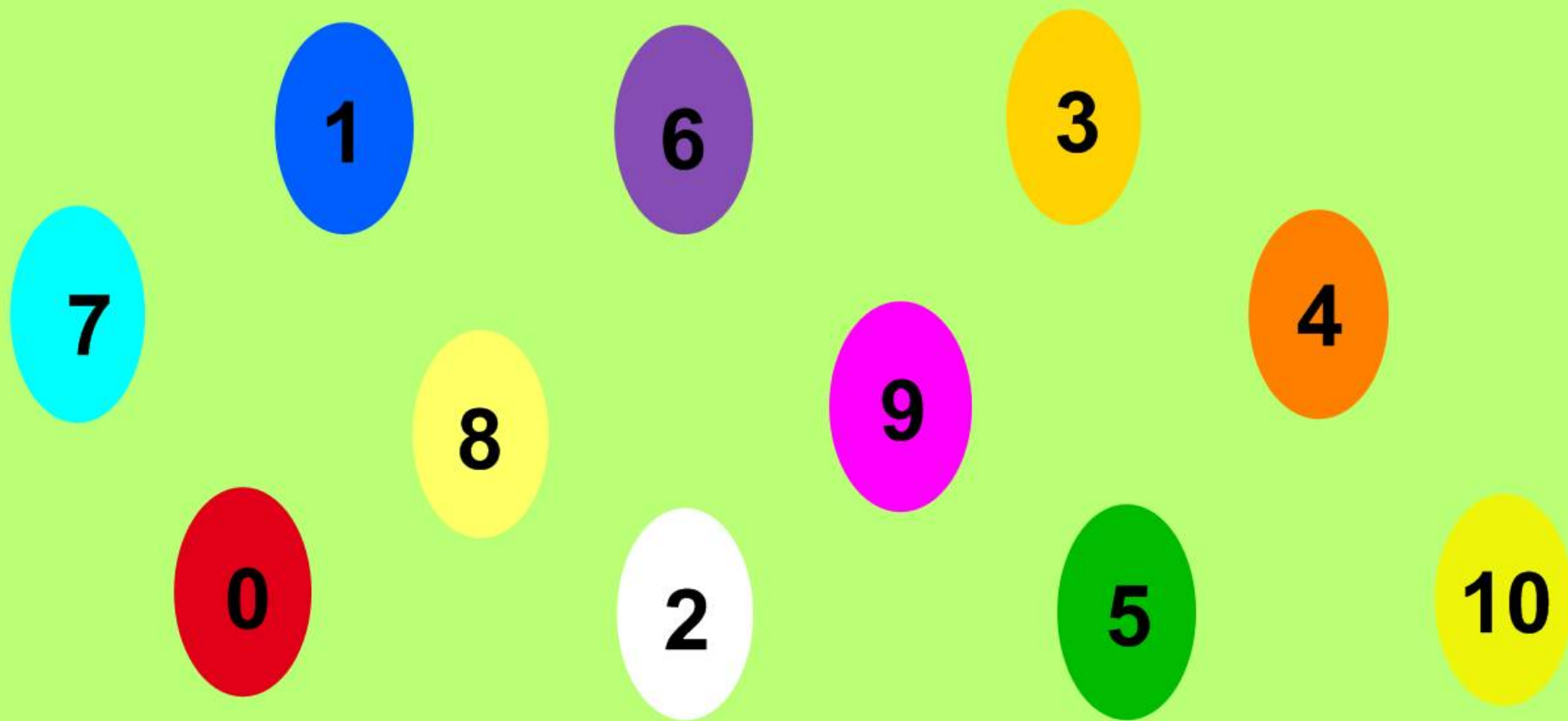
Anotace

Numerace v oboru 0 – 20, práce s číselnou osou, čísla 11 – 20,

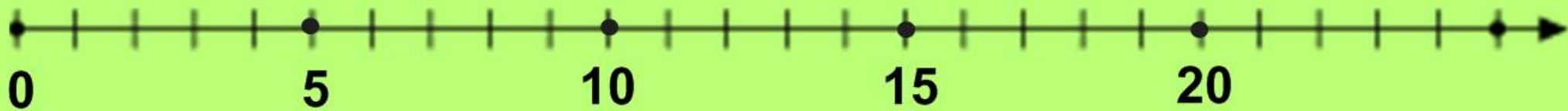
sčítání a odčítání v oboru do 10

Určeno pro 1. ročník

Uspořádej podle velikosti



Ukaž čísla na číselné ose



18 3 8 16 7
1
19 14 11 13



Seřad' podle velikosti



Dej vajíčka do správného košíku

$4 + 3$

$8 - 2$

$1 + 6$

$10 - 4$

$2 + 6$

$9 - 2$

$1 + 7$

$2 + 5$

$10 - 3$

$9 - 2$

$4 + 2$

$3 + 3$



Přiřad' správně

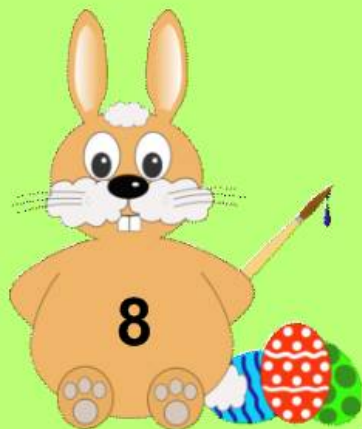
$4 + 6$

$8 + 2$

$3 + 6$

$2 + 7$

$4 + 4$



$9 + 1$

$2 + 6$

$5 + 3$

$4 + 5$

$1 + 8$

Doplň chybějící čísla

$$2 + \square = 8$$



$$\square + 2 = 7$$

$$3 + \square = 7$$

$$\square + 3 = 6$$

$$8 + \square = 10$$



$$\square + 5 = 10$$

$$2 + \square = 6$$

$$\square + 7 = 9$$

$$4 + \square = 9$$



$$\square + 6 = 10$$

Doplň chybějící čísla

$$10 - \square = 2$$

$$8 - \square = 1$$

$$9 - \square = 4$$

$$10 - \square = 3$$

$$7 - \square = 2$$



$$\square - 2 = 7$$

$$\square - 4 = 6$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square - 7 = 3$$

$$\square - 6 = 2$$

Vypočítej



Honzík vykoledoval 5 červených vajíček a 3 modrá. Kolik vajíček má dohromady?



Janička dostala 2 velké čokoládové zajíčky a 7 malých. Kolik zajíčků má dohromady?



Pavel dostal 10 malovaných vajíček. Tři vajíčka se mu rozbila. Kolik vajíček Pavlovi zůstalo?

Zdroje obrázků:
[cit. 2013-03-25]: galerie eBeam

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iveta Motyčková.