



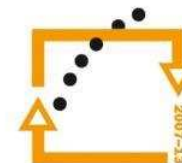
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Josef Kraus

Datum: 30.11.2011

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres
Plzeň - sever

Šablona: IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol

Číslo sady: 01

Název sady: Číslo a početní operace

Číslo DUM: 11

Název DUM: Římská čísla

Metodický list - anotace:

Žák se učí rozeznávat znaky římských číslic, porovnává s arabskými číslicemi, učí se používat a číst římská čísla, poznává výhody a nevýhody těchto čísel, na pracovních listech se učí sestavovat římská čísla.

Římská čísla

5. ročník IZŠaMŠ Trnová

Použití

- Římská čísla se používají tam, kde chceme číslo napsat jiným způsobem, než jsme zvyklí, mají starodávný výraz.

Kde je můžeme spatřit

- Fasády starodávných budov



Ciferníky hodin







VY_IV/2_inovace_sada01

Staré písemnosti

*Quænam fuerunt notæ Romæ
notum?*

I. 1.
V. 5.
X. 10.
L. 50.
C. 100.

D. D. I D. 500. *Quingenta.*
CX D. ∞. CI D. 1000. *XIX. Mille.*
h. 1 D. 5000. *Quingus millia.*
CM D.  . CC D. 10000. *MIX. Decem millia.*
 . 1 D. 50000. *Quinquaginta millia.*
 . CCC D. 100000. *Centum millia.*
1 D. 500000. *Quingenta millia.*
CCCC D.  . CCC D. 1000000. *Decies
centum millia.*

*Romani numeri non progrediuntur ultra decies centena
millia illa et cæ plura significare uolunt, duplicant notas; ut,*
∞. ∞. 2000.
CI D. CI D. CI D. 3000.
CI D. I D. 1500. ∞. D.

Výhody římských čísel

- Působí slavnostně
- Jsou na pohled velmi pěkná

Nevýhody římských čísel

- Jsou pomalu čitelná
- Nelze jimi napsat všechna čísla – pouze čísla do 4 000
- Trvá dlouho je napsat

Znaky římských čísel

| Římsky | Arabsky |
|--------|---------|
| I | 1 |
| V | 5 |
| X | 10 |
| L | 50 |
| C | 100 |
| D | 500 |
| M | 1000 |

Jak čísla tvořit

Římská čísla tvoříme tak, že píšeme znaky za sebe (vpravo) a jejich hodnoty sčítáme nebo je píšeme před již napsaný znak (vlevo) a pak jejich hodnoty odčítáme.

Vpravo můžeme psát nejvýše 3 stejné znaky, vlevo pouze 1 znak!!!!!!!!!!

| | |
|------|---|
| I | 1 |
| II | 2 |
| III | 3 |
| IV | 4 |
| V | 5 |
| VI | 6 |
| VIII | 8 |
| IX | 9 |

- *Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus*