



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Autor:** Šárka Wiesnerová

**Datum:** 21.3.2012

**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

**Šablona:** III/2 Člověk a jeho svět

**Číslo sady:** 02

**Název sady:** Lidé a čas

**Číslo DUM:** 09

**Název DUM:** Pověsti o starých Slovanech

**Metodický list - anotace:**

*Žáci si po přečtení pověstí o vojvodovi Krokovi a jeho dcerách ve dvojicích vypracují list k tomuto tématu. Učivo je vhodné pro žáky 4. ročníku.*

## Pověst „*Krok a jeho dcery*“

Přečti si tuto pověst a vypracuj samostatně odpovědi na otázky

1. Kdo měl vládnout po smrti moudrého a spravedlivého Čecha?

- a) vojvoda Mech      b) vojvoda Slech      c) vojvoda Lech

2. Na vojvodovu radu se vlády ujal Krok, starosta mocného rodu.

Vypiš, od jaké řeky pocházel a jaké měl nový vojvoda vlastnosti?

---

---

3. Krok měl tři dcery, které byly moudré a laskavé. Každá v něčem vynikala. Spoj jména s vlastností, která každé ženě patřila:

KAZI

UMĚLA VĚŠTIT A PŘEDVÍDAT DŮLEŽITÉ VĚCI, KTERÉ PŘINESE BUDOUCNOST. BYLA VELMI MOUDRÁ

TETA

ZNALA TAJEMNOU SÍLU BYLIN A KOŘENÍ, DOKÁZALA LÉČIT A TIŠIT BOLESTI

LIBUŠE

BYLA VELMI ZBOŽNÁ, UMĚLA UDOBŘIT ROZHŇEVANÉ BOHY,

4. Po Krokové smrti byla kněžnou zvolena \_\_\_\_\_ .

Vládla pak svému lidu spravedlivě.

Její sídlem se stal hrad

5. Od které řeky pocházel vojvoda Krok?

Najdi si ji na mapě a urči její polohu:

---

6. Na mapě najdi též hrad, na kterém vládla kněžna Libuše. Kde leží?

---

Pověst „*Libuše a Přemysl*“

Vyhledej v textu odpovědi a vypracuj tyto úkoly:

**1. Vláda kněžny Libuše skončila sporem dvou mužů.**

**Ten, který spor prohrál, pronesl o vládě ženy tato slova:**

---

---

---

**2. A tak vyslala kněžna Libuše poselstvo nejen pro svého budoucího muže, ale zároveň pro budoucího vládce. Doplň o tomto muži získané informace:**

**JMÉNO** \_\_\_\_\_

**BYDLIŠTĚ:** \_\_\_\_\_

**ZAMĚSTNÁNÍ:** \_\_\_\_\_

**KRAJ ( NEJBLIŽŠÍ ŘEKA):** \_\_\_\_\_

**3. Budoucí český kníže se vypravil vládnout na hrad. S sebou si vzal jen několik věcí. Vyškrtej, co si nevzal:**

*koně, motyčku, střevíce z lýka, strakaté volky, chléb se sýrem, vodu*

**4. Opiš větu, ve které budoucí Libušin manžel vysvětluje, proč s sebou nese právě tyto věci:**

---

---

**5. Právě tento muž se stal zakladatelem slavného rodu, který vládl v české zemi po dlouhá staletí. Byli to:**

