



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 20.3.2012

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

Šablona: III/2 Člověk a jeho svět

Číslo sady: 02

Název sady: Lidé a čas

Číslo DUM: 08

Název DUM: Pověsti o starých Slovanech

Metodický list - anotace:

Žáci si zopakují význam slova pověst a po přečtení pověsti o příchodu Slovanů na naše území a ve dvojicích vypracují list k tomuto tématu. Učivo je vhodné pro žáky 4. ročníku.

Staré pověsti české

Přečti si pověst „O praotci Čechovi“ a ve dvojici vypracuj tyto úkoly

1. Najdi v textu název řeky a název pohoří, odkud se Slované vydali hledat nový domov:

řeka - _____

pohoří - _____

2. Proč se staří Slované rozhodli opustit Charvátskou zemi? Vybarvi správnou odpověď:

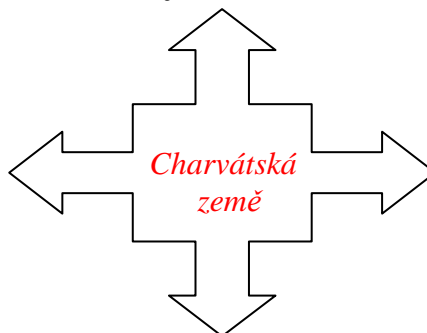
Slovanům byla na území Charvátské země zima a tak se vydali za teplejším podnebím

Slovanů byl velký počet a pastvin a úrodné půdy bylo málo

Charvátská země byla příliš chudá a proto ji museli všichni opustit

3. Kým byl kmen Slovanů, který došel až na naše území veden a co si s sebou muži, ženy a děti nesli?

4. Naši předci se mohli vydat na čtyři různé světové strany. Vypiš je a pak vybarvi tu, na kterou se vydali?



5. Nový domov pojmenovali naši předci _____ .
Vysvětli, co si představíš pod tímto slovem „domov“:

6. V jakém ročním období prý přišli Slované na naše území?

Mohlo to být

Vypiš roční období a pak vybarvi to, o kterém se mluví v pověsti.

7. A protože se podle pověsti lidem v této krajině líbilo, pustili se hned do práce. Jaké práce vykonali nejdříve?

8. V otázce č.7. se říká „podle pověsti“. Vysvětli význam slova pověst:

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová