



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Autor:** Šárka Wiesnerová

**Datum:** 30.11.2011

**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň – Sever

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Číslo sady:** 01

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

**Název sady:** Český jazyk - Literární výchova

**Číslo DUM:** 02

**Název DUM:** Les, smrč

**Metodický list - anotace:**

- **Žáci si hravou formou zopakují, co ví o lese a jaké vědomosti mají o smrku.**
- **Ve skupince si poví, co by se chtěli o smrku dozvědět.**
- V textu se seznámí se zajímavostmi o smrku a vypracují o něm tabulku..
- Na závěr si o smrku napíší krátké povídání.  
Pracovní list je určený pro 2., 3. a 4. ročník.

### **1. Individuální práce:**

Na list papíru nakresli les.

### **2. Společná práce:**

Povídej, co do lesa patří.

Jaké typy lesů znáš?

Jaký typ lesa jsi nakreslil(a) ty?

Jaké jehličnaté stromy znáš?

### **3. Práce ve skupince:**

Udělejte si tří až čtyřčlennou skupinku a povězte si, co víte o smrku.

Pak společně vypracujte odpověď na otázku v prvním a druhém sloupečku tabulky, tzn., co vím a co bych se chtěl o smrku dozvědět.

SMRK	SMRK	SMRK
Co vím	Co chci vědět	Co jsem se dozvěděl
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	

### **4. Společná práce:**

Odpovědi si pak společně přečtete a zjistíte, co zajímá spolužáky v ostatních skupinách. Výsledky napište do společné tabulky.

### **5. Práce v původní skupince:**

Přečtete si jednotlivé odstavce o smrku. Na konci každého odstavce si ve skupince povězte, co jste se dozvěděli.

Pak o tom povězte spolužákům.

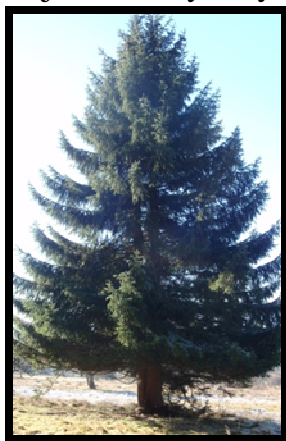
## Jak se kreslí les?

Když chceme namalovat les, nakreslíme na papíře svislou čárku a k ní připojíme větve, splývající se zemí. Takových uděláme několik a je z toho les. A takhle kreslí les všechny děti.

Kterému stromu je ve skutečnosti takový strom nejvíc podobný? Je to smrk. A když se kreslí les, do takového lesa si jistě nakreslíme i hříbek. I ten do mladého smrkového lesa patří.

Les roste a mohutní. Kmeny zesílily, dolní větve odumřely a uschly. Jen koruny jsou živé a stále zelené. Pod stromem je ale šero a světla málo. Zelené byliny vymizely, pod stromy najdeme suché jehličí a jen tu a tam se najde nějaká ta houbička. Je to hustý a veliký les. Asi takový, v jakém zabloudily děti z pohádky o perníkové chaloupce. Bývá tam ticho, nelétají tu motýli, ani ptáci.

Když ale vyjdete ven z lesa, na paseku, na stráň, tam, kde svítí slunce, spatříte smrky osamělé. A teď teprve spatříte krásu stromu. Před vámi tu stojí smrk: vysoký kmen, dlouhé větve sahající až k zemi. Ztepilý, dospělý smrk.



Bohatá koruna tvoří jehlan a větve na jeho vrcholu nesou spoustu hnědých šišek. Ty visí dolů jako těžké plody. V každé šišce je ukryto několik semínek s křídélkem, aby je mohl vítr roznášet po okolí. Proto často vidáme, že poblíž smrku narostlo mnoho malých smrčků. Tak se příroda stará, aby bylo smrků stále dost. A člověk jim v tom také pomáhá. Jistě jste již viděli nějakou lesní školku, že?

Smrk je velmi užitečný strom. Jeho dříví poskytuje důležitou stavebninu, topíme jím, ze smrkových prken vyrábějí truhláři nábytek, kladou podlahy. Smrk značně trpí na škůdce a tak se stávalo, že zahynuly celé smrčiny, když v lese řádila bekyně mniška. Smrky bývají také vyvráceny silnou vichřicí, protože mají kořeny rozložené jen v povrchové vrstvě půdy. Proto se nyní vysazují lesy smíšené, kde jsou jehličnany i listnáče a všem se lépe daří. Smrk už teď jistě poznáte. Tak hurá do přírody!

### **6. Práce ve skupince:**

Opět se ve skupince poradíte a vypracujete poslední, třetí sloupeček tabulky.

SMRK	SMRK	SMRK
Co vím	Co chci vědět	Co jsem se dozvěděl
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	

### **7. Společná práce:**

Výsledky práce ve skupince zapište do společné tabulky.

### **8. Individuální práce:**

Napište, co by nám o sobě mohl povědět sám smrk.

**Mé jméno je .....**

**Mým domovem je .....**

**Rád se chlubím tím, že jsem .....**

**Nerad prozrazuji, že .....**

**Často se mi zdá .....**

**Těší mě .....**

**Trápí mě .....**

**Přeji si .....**

### **9. Společná práce:**

Přečtete své vyprávění ostatním spolužákům.

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová