



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Autor:** Iveta Motyčková  
**Datum:** 3. 11. 2013  
**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  
**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Číslo sady:** 01  
**Název sady:** Český jazyk - literární výchova  
**Číslo DUM:** 18  
**Název DUM:** Zajíc a želva

**Metodický list - anotace:**  
Čtení s porozuměním, práce s textem.

Pracovní list je určen žákům 2. ročníku.

1. Vylušti název bajky

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	C	E	Í	J	L	V	Z	Ž

8	1	5	4	2

1

9	3	6	7	1

2. Přečti si bajku

3. Odpověz podle textu

	ANO - NE
Je zajíc statečný?	
Potkal zajíc křečka?	
Chtěla želva se zajícem závodit?	
Přišli na závod diváci?	
Odstartovala závod myška?	
Odpočíval zajíc během závodu?	
Odpočívala želva během závodu?	
Vyhrál zajíc závod?	
Je někdy vytrvalost důležitější než rychlost?	
Žádný soupeř by se neměl podceňovat.	

4. Napiš si ponaučení

---

---

5. Podtrhni, co je správně

Ostatní zvířata

Lidé

Stromy

se divila, že se želva pouští do předem prohraného závodu.

Myška

Liška

Žabka

určila start a cíl závodu.

Zajíc se natáhl do stínu keře, který rostl

u skály.

u potoka.

u cesty.

Všichni diváci obdivovali želvu a její

vytrvalost.

vychloubačnost.

vychytralost.


*6. Vypiš podle obrázku zvířátka, která se přišla podívat na závod*

---

---

---

*7. Nakresli hlavní postavy příběhu*



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iveta Motyčková.