



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Iveta Motyčková
Datum: 21.10.2013
Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

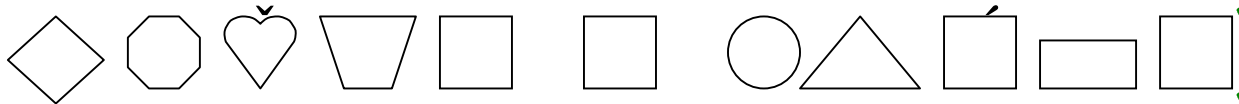
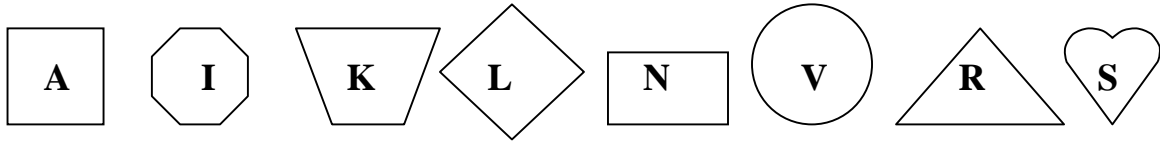
Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Číslo sady: 01
Název sady: Český jazyk - literární výchova
Číslo DUM: 17
Název DUM: Liška a vrána

Metodický list - anotace:

Čtení s porozuměním, práce s textem, krátký mluvený projev

Pracovní list je určen žákům 2. ročníku.

1. Vylušti název bajky



2. Přečti si bajku v knize

3. Utvoř dvojice

rozložitý
mazaná
hloupá
lahodný
nádherný
silný
krásné
jediné

vrána
peří
dub
zpěv
liška
přání
hlas
sýr

4. Dokresli do rámečků v textu správné obrázky

Na stromě seděla a v zobáku

držela kus . Po se k dubu

blížila . Posadila se pod

a začala vráně lichotit: „Máš krásné ,

nádherně se leskne. Tvůj má neobyčejně

krásný a ušlechtilý tvar. Je jako stvořený ke zpěvu.“

zazpívala a spadl pod strom.

ho popadla a než se vrána vzpamatovala,

byla liška pryč.

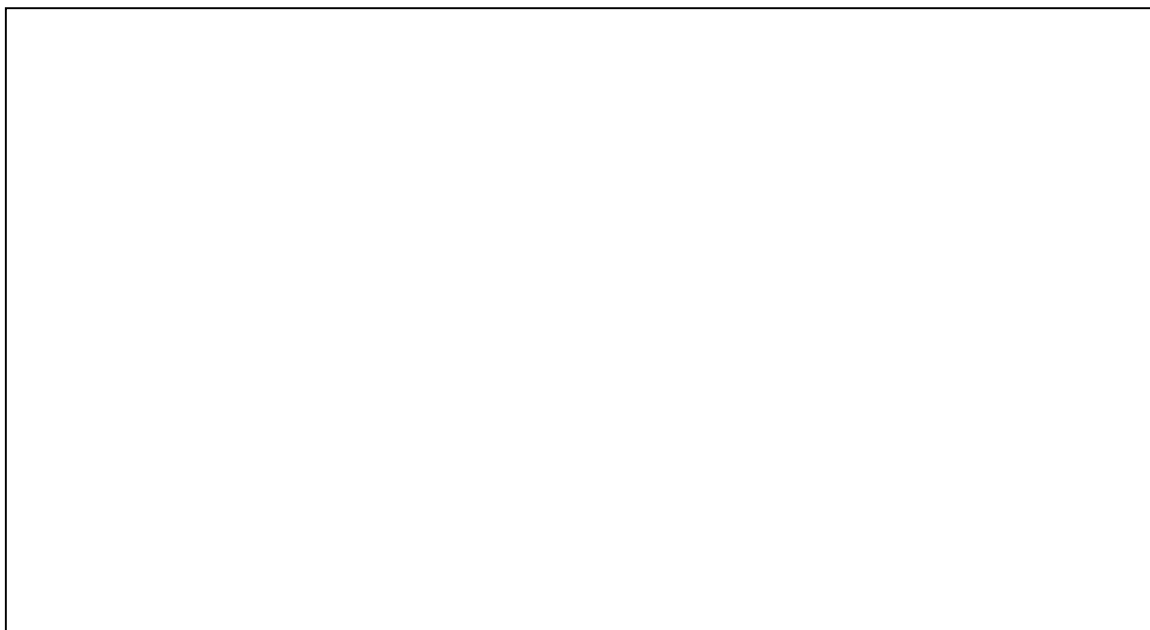
5. Pokus se doplnit básničku

_____ z rána,
_____ vrána.
_____ liška,
_____ šiška.

6. Vyprávěj bajku svým kamarádům

7. Napiš ponaučení

8. Nakresli obrázek



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iveta Motyčková.