

## VY\_III/2\_INOVACE\_SADA 03



**Autor:** Gabriela Vicendová  
**Datum:** 25.11.2011  
**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

**Šablona:** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Číslo sady:** 03

**Název sady:** Anglický jazyk

**Číslo DUM:** 07

**Název DUM:** Numbers 1-1000 (Číslo 1-1000)

### **Metodický list - anotace:**

Představení žákům čísla od 1 do 1000 a zásady jejich tvoření. Žáci procvičí obtížná čísla zábavnou formou. Učitel vytiskne a rozstříhá poslední list prezentace a vytvoří si kartičky domina (dvě čísla pod sebou), vytiskne si ještě jeden list pro kontrolu. Žáci si vylosují kartičky s čísly. Všechna čísla musí být rozdělena mezi žáky. Žáci ústně „skládají“ domino. Začíná žák s čísly 28 a 76, která nahlas řekne. Pokračuje žák s čísly 76 a 34 ...

# NUMBERS 1-1000

---

- 1 - one
- 2 - two
- 3 - three
- 4 - four
- 5 - five
- 6 - six
- 7 - seven
- 8 - eight
- 9 - nine
- 10 - ten

---

11 - eleven  
12 - twelve  
13 - thirteen  
14 - fourteen  
15 - fifteen  
16 - sixteen  
17 - seventeen  
18 - eighteen  
19 - nineteen  
20 - twenty

---

21 - twenty-one  
22 - twenty-two  
23 - twenty-three  
30 - thirty  
40 - forty  
50 - fifty  
60 - sixty  
70 - seventy  
80 - eighty  
90 - ninety

---

100 - one hundred\*

101 - one hundred and one

200 - two hundred

300 - three hundred

1000 - one thousand

1,000,000 - one million

10,000,000 - ten million

---

\* místo one hundred, můžeme říci  
a hundred  
127 - one hundred and twenty-seven  
nebo  
- a hundred and twenty-seven.

Stejné pravidlo platí pro:  
one thousand (a thousand) and one million  
(a million)

---

Všimněte si, že píšeme pomlčku (-) mezi desítkami a jednotkami u čísel 21 a 99.

Vysoká čísla obvykle rozdělujeme do skupin po třech, které odělujeme čárkami  
např. 5000000 (5 million)  
obvykle píšeme 5,000,000



28	76	34	95	13	69	29	55	48	3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

76	34	95	13	69	29	55	48	3	87
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

87	58	35	26	40	99	19	33	20	9
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

58	35	26	40	99	19	33	20	9	47
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

47	96	80	61	50	16	44	18	23	98
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

96	80	61	50	16	44	18	23	98	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----