



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_III/2_INOVACE_SADA 03

Autor: Gabriela Vicendová
Datum: 06.03.2012
Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo sady: 03

Název sady: Anglický jazyk

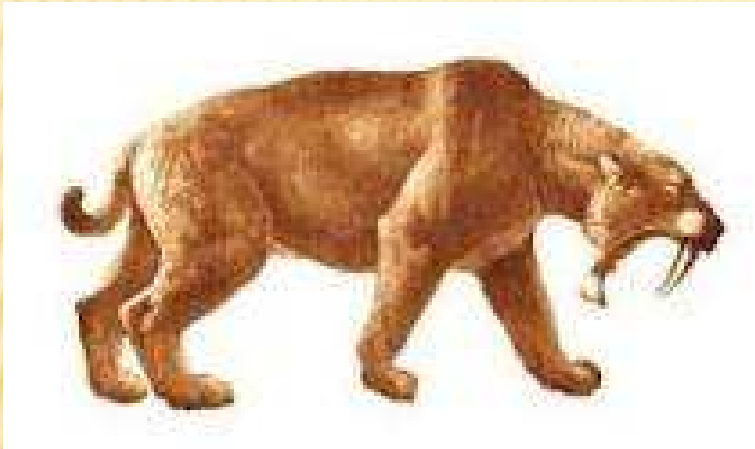
Číslo DUM: 16
Název DUM: Comparing Animals (Porovnávání zvířat)

Metodický list - anotace:

Žákům je představeno používání minulého a přítomného času ve 3. osobě jednotného čísla sloves BÝT a MÍT pomocí popisu těla zvířat z minulosti (šavlozubý lev – smilodon) a z přítomnosti (tygr).

Žáci mají možnost porovnat větu v přítomnosti a minulosti a použití jednotlivých sloves. Vizuelně srovnají podobu vět. Jev si poté procvičí při tvoření vlastních vět – porovnají manuta a slona.

COMPARING THE ANIMALS



A smilodon



A tiger

WAS / IS

A smilodon **was** small. — Smilodon **byl** malý.

A tiger **is** big. — Tygr **je** velký.

A smilodon **was** a meateater. — Smilodon **byl**
masožravec.

A tiger **is** a meateater. — Tygr **je** masožravec.

HAD / HAS

A smilodon **had** short strong legs. — Smilodon **měl** krátké silné nohy.

A tiger **has** long strong legs. — Tygr **má** dlouhé silné nohy.

A smilodon **had** a short tail. — Smilodon **měl** krátký ocas.

A tiger **has** a long tail. — Tygr **má** dlouhý ocas.

A smilodon **had** long sharp teeth. — Smilodon **měl**
dlouhé ostré zuby.

A tiger **has** sharp teeth. — Tygr **má** ostré zuby.

A smilodon **had** strong jaws. — Smilodon **měl** silné čelisti.

A tiger **has** big jaws. — Tygr **má** velké čelisti.

GRAMMAR

sloveso **BÝT / BE**

3. os. j.č. – minulý čas
- přítomný čas

WAS

IS

sloveso **MÍT / HAVE**

3. os. j.č. - minulý čas
- přítomný čas

HAD

HAS

Compare a mammoth and an elephant.

Write about a nose, ears, hair, height, tusks,
use WAS / IS HAD / HAS:

Použité fotografie z www.dreamsteam.com