



**Autor: Šárka Wiesnerová**

**Datum: 11.1.2012**

**Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň – Sever**

**Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**Číslo sady: 01**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Název sady: Český jazyk - Jazyková výchova**

**Číslo DUM: 08**

**Název DUM: Podstatná jména – určování osoby, čísla a pádu  
podst.jmen**

**Metodický list - anotace:**

**Pomocí jednoduchých úkolů se žáci seznamují s učivem o  
podst.jménech.**

**Pracovní list je určený pro 3. ročník.**

# Podstatná jména

- Doplně:
- Podstatná jména jsou názvy 1. \_\_\_\_\_ ,  
2. \_\_\_\_\_  
a 3. \_\_\_\_\_ .

Určujeme u nich \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

Životnost určujeme pouze u rodu

\_\_\_\_\_ .

## Vyhledej v textu podstatná jména:

U lesa se pase stádo srn.

Nad nimi poletuje sojka.

Občas se zde objeví i zajíček.

Když jsou děti potichu, můžou  
v přírodě pozorovat mnoho zvířat.

Stromy a květiny před námi neutečou,  
takže můžeme v lese ochutnat borůvky,  
do košíčku nasbírat hříbky a  
klouzky a odpočinout si pod dubem.

# Pády podstatných jmen:

- 1.pád – kdo? co?
- 2.pád – bez koho? čeho?
- 3.pád – ke komu? čemu?
- 4.pád – vidím koho? co?
- 5.pád – oslovujeme, voláme
- 6.pád – o kom? o čem?
- 7.pád – s kým? čím?

# Skloňuj podstatné jméno kocour:

Jednotné číslo:

- 1.pád – \_\_\_\_\_
- 2.pád – \_\_\_\_\_
- 3.pád – \_\_\_\_\_
- 4.pád – \_\_\_\_\_
- 5.pád – \_\_\_\_\_
- 6.pád – \_\_\_\_\_
- 7.pád - \_\_\_\_\_

Množné číslo:

- 1.pád – \_\_\_\_\_
- 2.pád – \_\_\_\_\_
- 3.pád – \_\_\_\_\_
- 4.pád – \_\_\_\_\_
- 5.pád – \_\_\_\_\_
- 6.pád – \_\_\_\_\_
- 7.pád - \_\_\_\_\_

# Přečti si slovo s předložkou a doplň k němu pádovou otázku:

do lesa - \_\_\_\_\_ , za babičkou - \_\_\_\_\_ ,  
ve škole - \_\_\_\_\_ , u rybníka - \_\_\_\_\_ ,  
na kole - \_\_\_\_\_ , s tatínkem - \_\_\_\_\_ ,  
přes potok - \_\_\_\_\_ , na kolo - \_\_\_\_\_ ,  
za dva dny - \_\_\_\_\_ , v tašce - \_\_\_\_\_ ,  
velký strom - \_\_\_\_\_ , k moři - \_\_\_\_\_ ,  
od moře - \_\_\_\_\_ , pod stůl - \_\_\_\_\_ ,  
ke kamarádce - \_\_\_\_\_ , ve škole - \_\_\_\_\_ ,  
pod stolem - \_\_\_\_\_ , z tašky - \_\_\_\_\_ ,  
čaj s medem - \_\_\_\_\_ , na kytaru - \_\_\_\_\_ ,

# Ptej se pádovými otázkami a doplň vhodné slovo:

- Zítra pojedeme za \_\_\_\_\_ .
- V sobotu jsme byli u \_\_\_\_\_ .
- Už se těším, až pojedu k \_\_\_\_\_ .
- Moc se mi stýská po \_\_\_\_\_ .
- Za lesem je \_\_\_\_\_ .
- K večeři si dám rohlík s \_\_\_\_\_ .
- Viděl jsem na poli \_\_\_\_\_ .
- Babička volá: \_\_\_\_\_ , pojd'tě jíst!

# Urči rod, životnost, číslo a pád u těchto podstatných jmen:

Podstatné jméno	rod	životnost	číslo	pád
U lesa				
Za babičkou				
Ke koním				
Za město				



Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová