

# Větná skladba

**Autor:** Josef Kraus  
**Datum:** 20.10.2011  
**Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever  
**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky  
**Číslo sady:** 01

**Název sady:** Jazyková výchova  
**Číslo DUM:** 16

**Název DUM:** Větná skladba-podmět a přísudek

**Metodický list - anotace:**

Žáci si upevňují a uvědomují skladbu věty s důrazem na základní větné členy, uvědomují si zákonitosti v tvorbě a stavbě jak vět jednoduchých, tak souvětí. Rozeznávají druhy podmětu a tvoří různé věty podle zadaných úkolů. Poslední 2 listy slouží k samostatné práci žáků, ti písemně na pracovní list vypracují samostatně zadané úkoly. Tento materiál je určen pro žáky 5. ročníku.

# Větná skladba

Základní skladební dvojice

# Základní větné členy

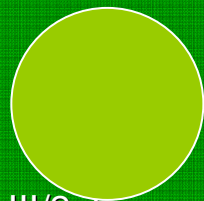
- Podmět
- Přísudek

# Podmět

Bývá vyjádřen podstatným jménem  
v 1. pádě – ptáme se na něj otázkou

***Kdo? Co?***

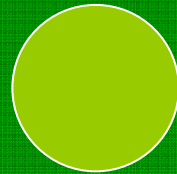
Někdy bývá vyjádřen zájmenem



# Přísudek

- Bývá vyjádřen slovesem v určitém tvaru

**Sloveso nesmí být v infinitivu**  
(neurčitým tvaru)

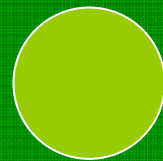


# Druhy podmětu

- Holý
- Rozvinutý
- Několikanásobný
- Všeobecný
- Vyjádřený - nevyjádřený

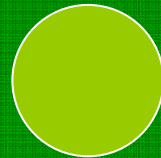
# Podmět holý

- Jedná se o podmět, který je tvořen jen jedním slovem-není u něho žádné slovo, které by ho blíže určovalo (zpravidla žádné přídavné jméno apod.)



# Podmět rozvinutý

- K tomuto podmětu se váže některé slovo (zpravidla přídavné jméno), které nám podmět ve větě více přibližuje – říká nám jaký ten podmět je.



# Podmět několikanásobný

- Jedná se o podmět, který je tvořen více slovy, ta jsou oddělena v textu čárkou nebo spojkou





# Podmět všeobecný

- Jedná se o podmět, který je blíže neurčený, tvoří ho blíže neurčená skupina

*My, vy, oni*



# Podmět vyjádřený-nevyjádřený

- Podmět vyjádřený bývá ve větě vyjádřen – bývá zde přímo napsán 
- Podmět nevyjádřený ve větě není napsán, ale známe ho např. z předcházející věty nebo vyplývá z obsahu 

# Podmět-podstatné jméno 1. pád

## Podmět – zájmeno 1. pád

**Nad polem letělo velké hejno vran.**

*Kdo? Co? Letělo nad polem? Hejno.*

**Podmět je hejno**

Já jsem včera nebyl doma.

*Kdo?Co? Nebyl doma? Já.*

**Podmět je já**



# **Přísudek – sloveso ve tvaru určitém**

**Nad polem letělo velké hejno vran.**

Sloveso ve tvaru určitém – **letělo**

**Přísudek je letělo!**



# Podmět holý

**Chlapec si hrál na zahradě na vojáky.**

Podmět chlapec, není u něho žádné slovo, které by ho blíže rozvíjelo, jedná se o podmět holý.



# Podmět rozvinutý

**Malý chlapec si hrál na zahradě na vojáky.**

U podmětu chlapec je slovo malý, které nám ho blíže určuje – rozvíjí, jedná se o podmět rozvinutý

Podmět může být rozvit též např. číslovkou  
**Dva chlapci apod.**



# Podmět několikanásobný

**Tatínek, maminka a moje sestra šli  
večer do divadla.**

**Podmět tatínek, maminka a moje sestra  
je složen z více slov, jedná se o podmět  
několikanásobný**



# Podmět všeobecný

**My jsme o tom nevěděli.**

**Oni vám to říkali.**

**My, oni – jedná se o blíže neurčenou skupinu lidí – podmět všeobecný**



# Podmět vyjádřený

- Je ve větě napsán

**Pes** štěkal na lidi kolem.



# Podmět nevyjádřený

- Není ve větě napsán, ale známe ho.

Včera jsme šli do kina.

*Kdo? Co? Šel do kina?* **My**



# Úkoly

- Napiš větu, ve které bude podmět holý
- Napiš větu, ve které bude podmět rozvinutý
- Napiš větu, ve které bude podmět několikanásobný
- Napiš větu, ve které bude podmět všeobecný
- Napiš větu, ve které bude podmět nevyjádřený

# Zapiš do správného sloupce :

Podmět

Přísudek

Malý, oni, les, dva, já, běží, je, zpívá,  
krtek, není, počasí, leží, Pavel, klec.

- *Autorem veškerého materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Josef Kraus*