



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 4.10.2012

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky k rozvoji čtenářské dovednosti

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Číslo sady: 02

Název sady: Jazyková výchova

Číslo DUM: 34

Název DUM: Tvoření vět

Metodický list - anotace:

Žák si hravou formou procvičí sestavení věty a pořádek slov ve větě. Třídí podstatná jména na osoby a zvířata a odpovídá na otázky týkající se povolání. Kreslí obrázek podle instrukcí.

Pracovní list je určený pro 2. ročník.

VY_I/2_INOVACE_SADA 02

Kostka

Ze slov v kostce utvoř věty. Věty napiš na řádky pod kostkou.

Červenou pastelkou vybarvi v kostce osoby a žlutou vybarvi zvířata.

PES	MAMINKA	DŮM
DĚTI	HLÍDÁ	UČITEL
PEČE	UČÍ	MASO

Sem přepiš věty, které jsi utvořil – utvořila:

2. Do prázdných okýnek v kostce napiš některé příklady osob a živočichů a vybarvi je stejně, jako v prvním úkolu.

3. Názvy povolání

O kom se ve větě mluví.

Nakresli obrázek jednoho z povolání:

Ten, kdo chytá ryby. _____

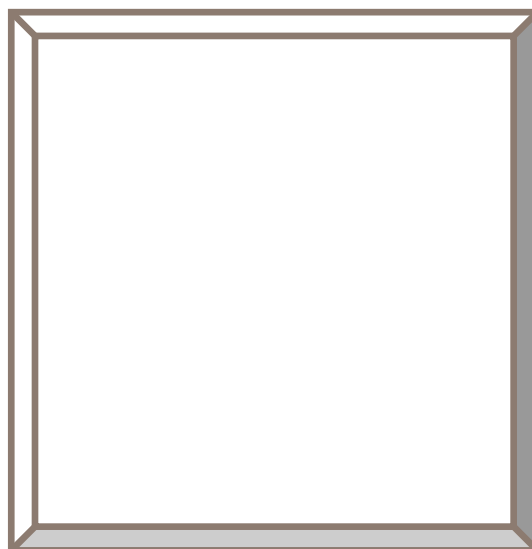
Ten, kdo peče chléb. _____

Ten, kdo staví domy. _____

Ten, kdo vaří, peče, smaží. _____

Ten, kdo léčí lidi. _____

Ten, kdo hasí požár. _____



4. Co dělají zvířata?

Odpovídej celou větou.

Kdo nám dává mléko? _____

Kdo se stará o koťata? _____

Kdo snáší vajíčka? _____

5. Nakresli kočku a tři koťátka. Jedno je bílé, druhé černé a třetí je strakaté.

