



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Šárka Wiesnerová

Datum: 13.9.2012

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever

Šablona: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti

Číslo sady: 02

Název sady: Jazyk a jazyková komunikace

Číslo DUM: 31

Název DŮM : Pes - řazení vět podle obsahu

Metodický list - anotace:

Žáci spojují podle významu slova, která k sobě patří. Ve druhé části řadí za sebe věty podle významu.

Lepí je na list a pak podle textu kreslí obrázek.

Učivo je vhodné pro žáky 2.ročníku

Spoj dvojice, které k sobě patří:

Cvalík

zajíc

prasátko

Micka

koza

pes

Brok

Ušáček

kočka

Líza

PES

Pracuj podle návodu

1. Přečti si věty a vystříhni je.
Pak je seřaď podle pořadí a nalep na další list:

Až vyroste, bude hlídat dům.

Zatím je to malé štěně.

Terezka dostala k svátku psa.

Úkol č. 1.
Nalep věty ve správném pořadí:

Úkol č.2.
Přepiš text:

Úkol č.3.
Do rámečku nakresli psa.
Má hnědou srst a červený obojek.
Pak mu nakresli boudu a na ní napiš:
ALÍK.

