



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 20.6. 2012
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever
- **Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
- **Číslo sady:** 02
- **Název sady:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Číslo DUM:** 29
- **Název DUM:** Písemná práce - závěrečná
- **Metodický list - anotace:**
Závěrečná písemná práce pro žáky 3.ročníku. Zopakování probraného učiva písemnou formou

VY_I/2_INOVACE_SADA 02

Písemná práce – Český jazyk, 3.ročník Podpis: _____

1. Doplň i/y
2. Vyhledej v textu všechna slovesa označ je (vlnovkou).
3. Podtrhej v textu podstatná jména (rovnou čarou).

B_1 hork_ letn_ den. Slunko s_lně hrálo. Kuřátka se batol_la na dvoře. Pes Bad l_ně polehával, b_lo mu horko. Nahoře v domě hospod_ně připravovala něco k j_dlu pro ob_vatele malého dvorku.

4. Urči sloveso z druhé věty:

SLOVESO	OSOBA	ČÍSLO	ČAS

5. Sloveso **být** vyčasuj v minulém čase:

6. Urči podstatná jména z třetí věty:

PODSTATNÉ JMÉNO	ROD	ČÍSLO	PÁD

7. Urči slovní druhy (podtržené):

letní (den) - _____

v (domě) - _____

(bylo) mu (horko) - _____

Malé (děti) - _____

ta (bouřka)- _____

tři (silné blesky) - _____

8. Vypiš slovní druhy, které skloňujeme:

9. Z vět vypiš základní skladební dvojice:

Na obloze se objevil blesk. _____

Malé děti se bouřky bojí. _____

Venku konečně vysvitlo slunce a na obloze se objevila duha.

Jakou otázkou se ptáme na základní skladební dvojici?

10. Použij stejně znějící slova do vět:

vír x výr

VÍR _____

VÝR _____

výška x vížka

VÝŠKA _____

VÍŽKA _____

píl x pyl

PÍL _____

PYL _____

slepíš x slepýš

SLEPÍŠ _____

SLEPÝŠ _____

