



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 26. 4. 2012
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever
- **Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
- **Číslo sady:** 02
- **Název sady:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Číslo DUM:** 26
- **Název DUM:** Číslovky
- **Metodický list - anotace:**

Žáci si v pracovních listech procvičí vyhledávání a doplňování číslovek. Třídí číslovky na určité a neurčité a vyřazují slova, která mezi číslovky nepatří. Učivo je vhodné pro žáky 3. ročníku.

**Pohodlně se posad'te, pohádka právě začíná.
Číst ji ale budete vy. Tak – začínáme!**

**V textu vyhledejte a podtrhněte všechny číslovky,
určité i neurčité:**

Za devatero horami bylo jedno království. Žil tam král s královnou a se třemi dcerami. Když byly holčičky malé, rozhodli se rodiče, že z nich vychovají tři milé a příjemné princezny. Uplynulo mnoho vody a do království se o ruku každé z dcer přijel ucházet princ. Každá dívka měla jednu dobrou vlastnost. Ta první byla pravdomluvná, druhá přátelská a třetí z princezen byla optimistická. A jaké vlastnosti měli naši tři princové? První princ byl upřímný, druhý kamarádský a třetí z princů byl veselý. A protože se k sobě hodili, vystrojil jim pan král a paní královna svatby a brzy se v království konalo několik křtin.

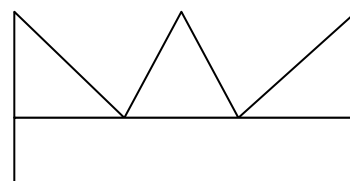
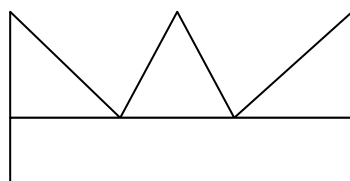
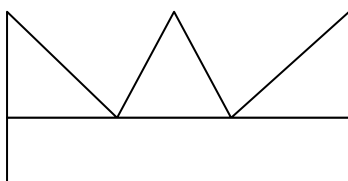
Vypiš vlastnosti každé z dvojic:

První princezna a princ - _____

Druhá princezna a princ - _____

Třetí princezna a princ - _____

Každému královskému páru vlož do částí korunky různé číslovky.



V dalším textu doplň do textu vhodnou číslovku:

U lesa se páslo(5) _____ srn. Nad stromy poletovaly(2) _____ sojky a hlásily všem obyvatelům lesa, že se k nim blíží (3) _____ kluci.

Všechny srny utekly rychle do lesa, ale (1) _____ zvědavá veverka si přiskákala vetřelce prohlédnout. Kluci cestou lesem poznávali mnoho bylin, keřů, ale viděli i pár lesních živočichů.

Neurčité číslovky se nedají napsat číslicí.

Vyhledej je v textu a vypiš je na řádku:

Neurčité číslovky: _____

Do tabulky se dostalo několik vetřelců, tedy slov, která nepatří mezi číslovky.

Číslovky vybarvi červeně, ostatní slovní druhy označ zeleně.

kotě	pět	srnky	svítí	hřeje
běží	tříkrát	skáče	leží	poletuje
vrabec	mnoho	keř	první	pase se
pod	sedmero	sto	hodně	málo
pole	veverka	bylina	padesát	nad
strom	sojka	slunce	dvacátý	u