



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 15.3.2012
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever
- **Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
- **Číslo sady:** 02
- **Název sady:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Číslo DUM:** 24
- **Název DUM:** Podstatná jména – procvičování učiva

- **Metodický list - anotace:**

Žáci si v pracovním listě procvičí učivo o podst. jménech.

Třídí podst.jména na osoby, zvířata a věci a sami je i vymýšlí. Naučí se dělení podst.jmen na konkrétní a abstraktní.

Učivo je vhodné pro žáky 2. a 3. ročníku.

Podstatná jména:

Červenou pastelkou vybarvi osoby, modře zvířata a zeleně věci.
Pak do prázdných hvězdiček doplň ještě vždy po dvou podstatných
jménech od každého druhu. Ty potom také vybarvi:

zedník

lékař

růže

kůzle

sešit

tele

lízátko

teta

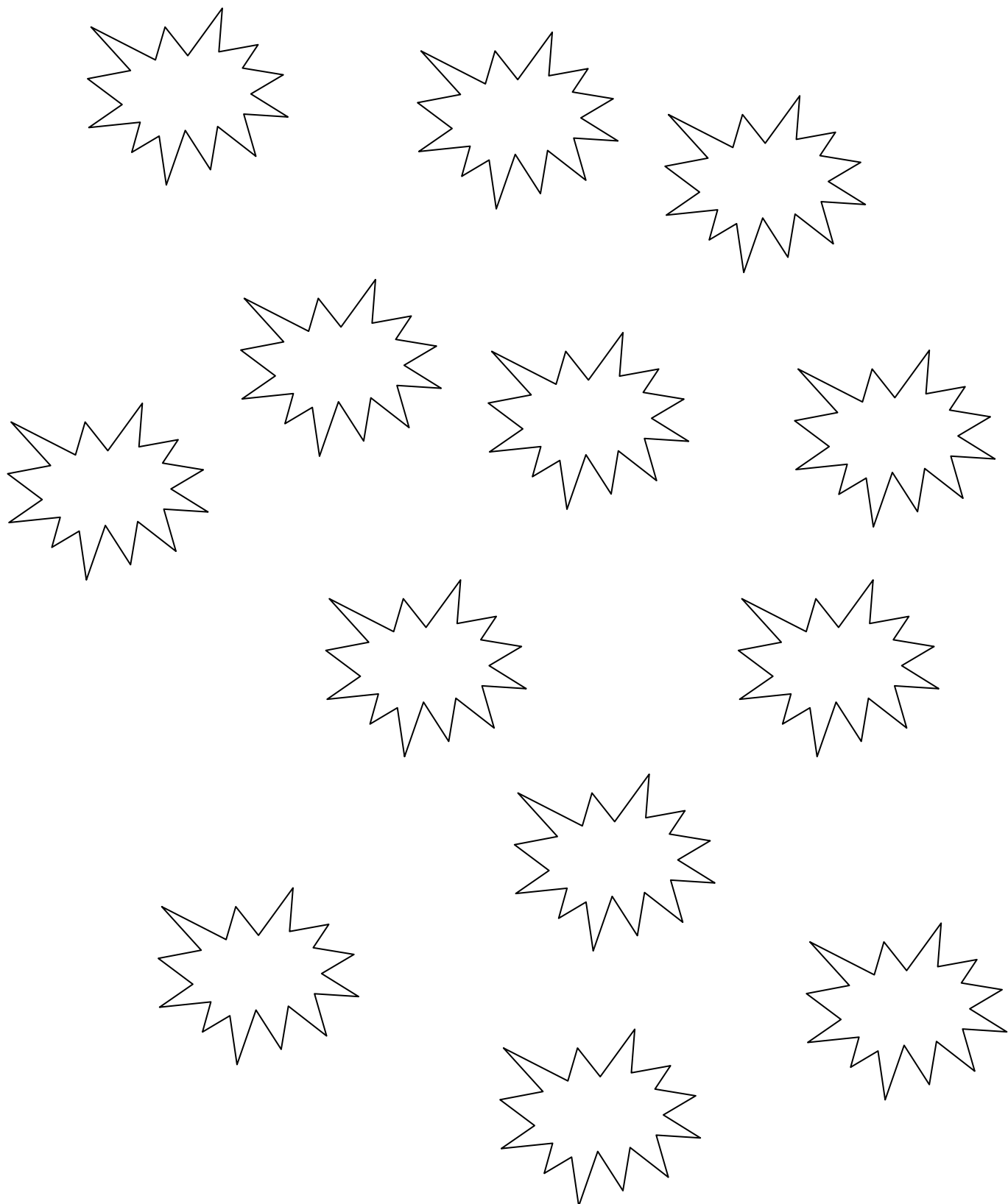
nosorožec

příroda

Petr

slon

Poslední skupinu, tedy věci, můžeme ještě rozdělit. Některé věci vidíme – to jsou konkrétní podstatná jména. Ty, které nevidíme, jsou abstraktní. Například láska, vzduch, atd. Vymýšlej a vybarvi pak odlišnými barvami konkrétní(šest) a abstraktní (šest)podstatná jména.



Podstatná jména a slovesa:

Hledej v tabulce podstatná jména a slovesa.
Podstatná jména vybarvi žlutou pastelkou,
slovesa vyznač modře:

les	růže	Jakub	vzduch	zlato	zubař	slon
ohěň	běžíme	pojedeme	letím	píšeš	svačíte	kotě
kůň	vařila jsem	mrak	mléko	opice	svačili jste	slunce
vrána	vyje	panenka	spí	dědeček	budeme svačit	tygr
rýma	prší	Šmoula	půjdeme spát	kamarád	troubí	sešit
prstýnek	umyje	umyl jsi	umyl jsem se	maminka	mňouká	jablko
zedník	Veronika	zebra	bouřka	auto	zavoláme	ohěň