



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 28.2.2012
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever
- **Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
- **Číslo sady:** 02
  
- **Název sady:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Číslo DUM:** 21
- **Název DUM:** Pořádek vět v textu
- **Metodický list - anotace:** Žáci si rozstříhají věty z listu, seřadí podle významu a doplní vhodná slova v textu.
- **Vhodné pro žáky 2. a 3. ročníku.**

VY\_I/2\_INOVACE\_SADA 02

Rozstříhej si jednotlivé rámečky a doplň vhodná slova. Pak celé cvičení seřaď tak, jak by měly jít věty za sebou, nalep na list a doplň vlastní ilustrací.

### Můj všední den

Ve škole se učíme číst, psát a počítat. O přestávce si povídáme s kamarády a hrajeme si. Já mám ve škole nejraději \_\_\_\_\_ .

A co dělám odpoledne, když mám hotové úkoly?  
Odpoledne \_\_\_\_\_ .

Do školy vstávám brzy, asi v \_\_\_\_\_ hodin.

Pak se těším na oběd. Nejvíc mi chutná \_\_\_\_\_ .

Po večeři si vyčistím zuby a než jdu spát,  
\_\_\_\_\_ .

Některé děti jdou pak do družiny, jiné spěchají domů.

Já \_\_\_\_\_ .

Po ranní hygieně a po snídani pospíchám do školy.