



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Iveta Motyčková

Datum: 6.1.2012

Škola: Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - sever

Šablona: I/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Číslo sady: 02

Název sady: Jazyková výchova

Číslo DUM: 11

Název DUM: Di, ti, ni x dy, ty, ny

Anotace:

Žáci procvičují čtení slov se slabikami di,ti,ni a dy,ty, ny.

Rozhodují, který ze dvou zápisů slova je správný.

Doplňují y,ý,i,í.

Určeno pro 1. a 2. ročník

SLABIKY

DI, TI, NI

DY, TY, NY

DY

TY

NY

DI

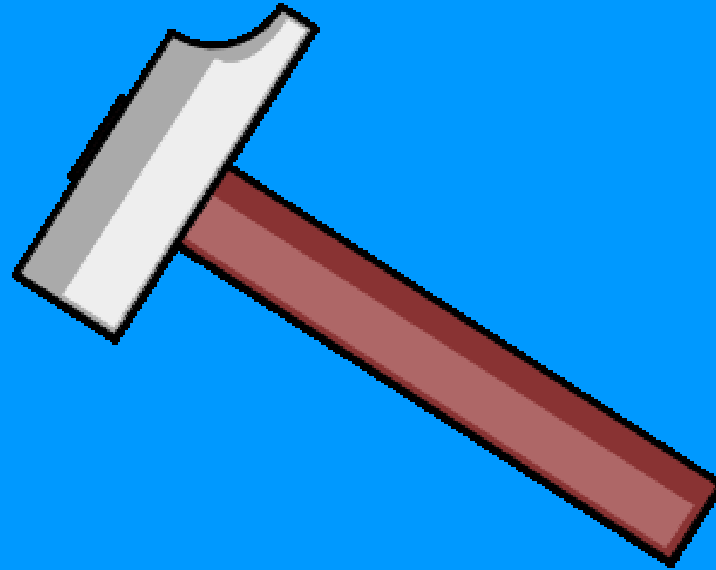
TI

NI

dy –dý	ty -tý	ny -ný
sudy	šaty	kořeny
tudy	dorty	rány
dýně	motýl	sny
sady	tygr	zvony
řady	cesty	bedny

di -dí	ti -tí	ni -ní
díra	ticho	není
budí	děti	psaní
hadi	kosti	čtení
vidí	tiše	nikdo
chodí	tiká	nic

Co je správně?



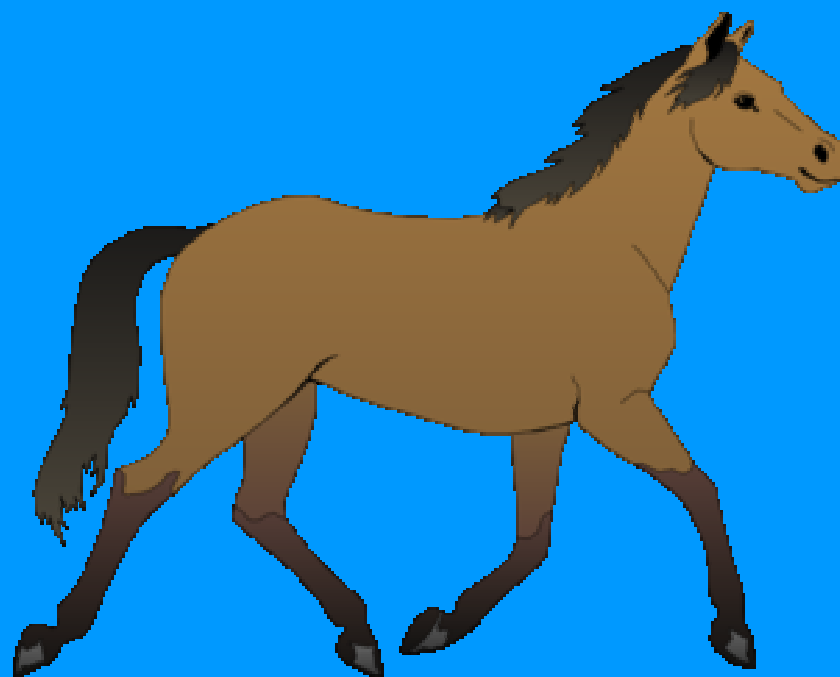
kladyvo

kladivo



tygr

tigr



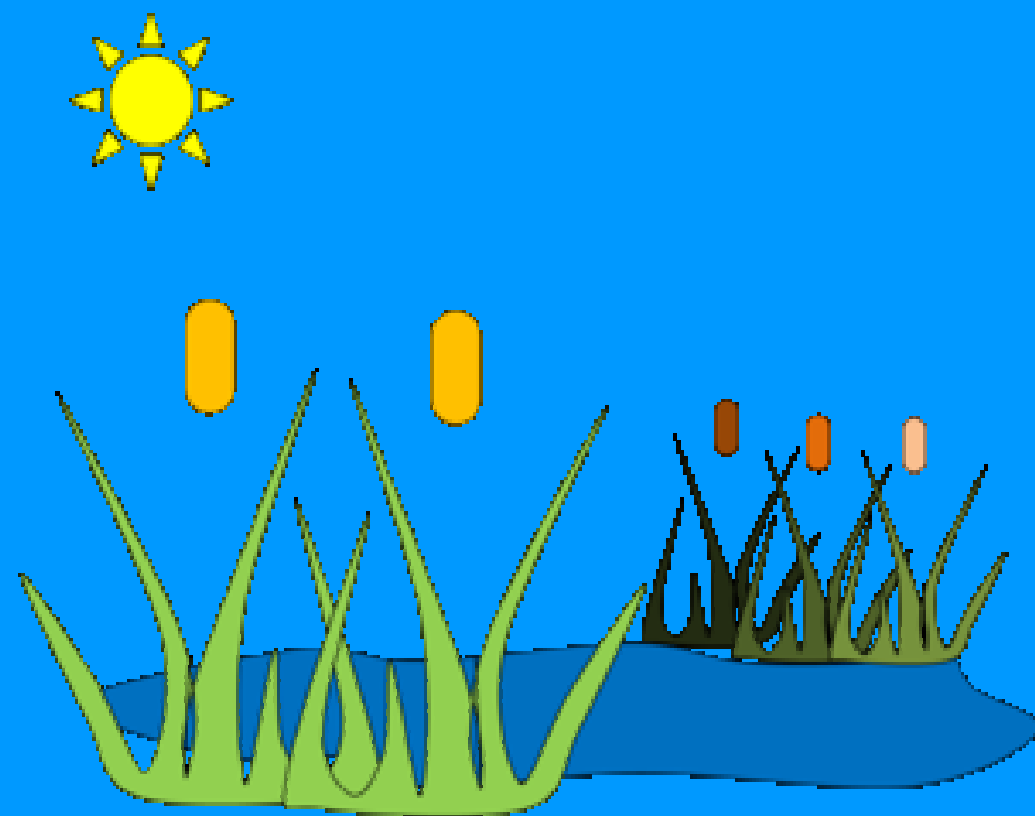
koník

konýk



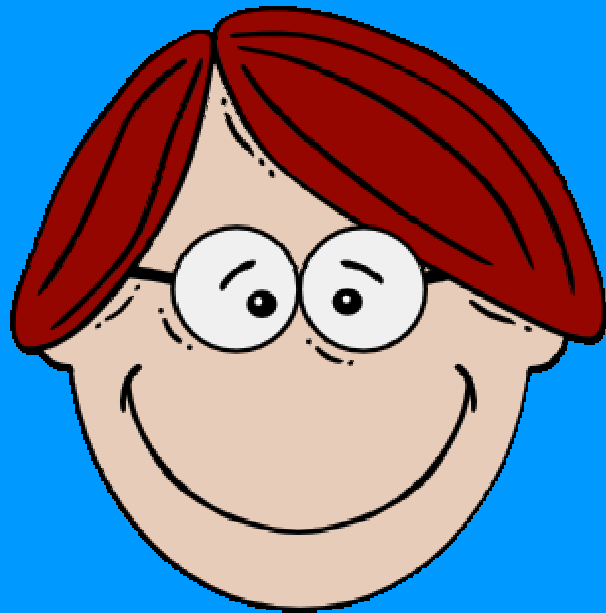
Anyčka

Anička

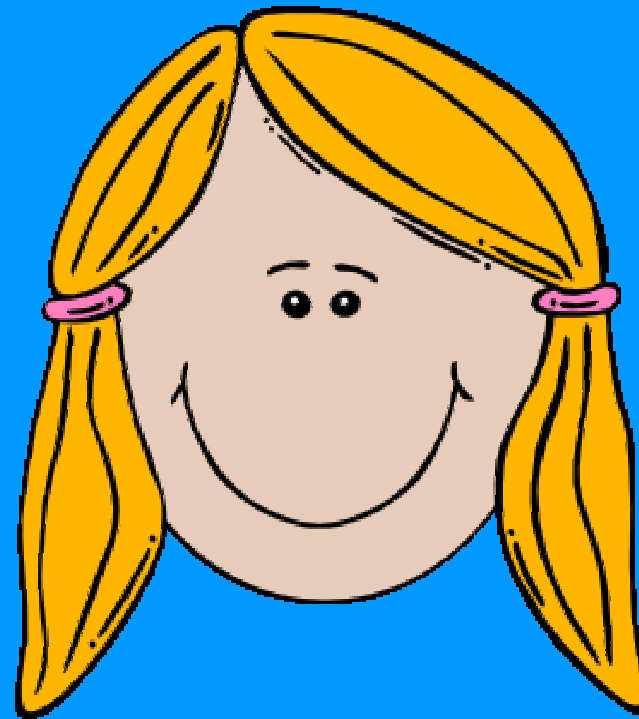


rybník

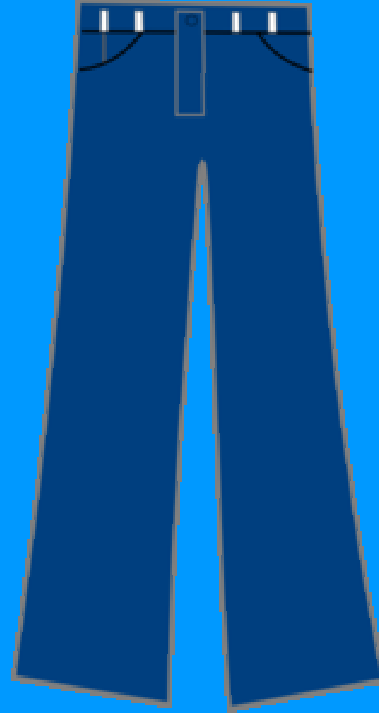
rybnýk



děty



děti



kalhoti

kalhoty



boti

boty



zvony

zvoní



dorti

dorty



motýl

motíl

Doplň „i,í“ nebo „y,ý“

divoký kon__k, velké klad__vo, sibiřský t__gr,
malá An__čka, nové bot__, narozeninové
dort__, hluboký rybn__k, kostelní zvon__,
krásn__ mot__l, hodné dět__, dlouhé kalhot__

Zdroje obrázků:

[cit. 2012-01-06]. Dostupné pod licencí Public domain na WWW:

- <http://www.clker.com/clipart-2912.html> kladivo
- <http://www.clker.com/clipart-christmas-bells-1.html>
- <http://www.clker.com/clipart-6972.html> tygr
- <http://www.clker.com/clipart-running-horse-2.html>
- <http://www.clker.com/clipart-girl-and-bows-1.html>
- <http://www.clker.com/clipart-49600.html> rybník
- <http://www.clker.com/clipart-12201.html> chlapec
- <http://www.clker.com/clipart-12190.html> dívka
- <http://www.clker.com/clipart-karson-blaster-shoes.html>
- <http://www.clker.com/search/cakes/3>
- <http://www.clker.com/clipart-169787.html> motýl

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iveta Motyčková.