



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 18.11.2013
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever
- **Šablona:** : I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- 
- **Číslo sady:** 01
- **Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Název sady:** Člověk a jeho svět
- **Číslo DUM:** 16
- **Název DUM:** Česká republika - opakování
- **Metodický list - anotace:**

Formou písemné práce si žáci zopakují základní poznatky o ČR – národopisné oblasti, symboly ČR, světové strany

Vlastivěda 4. ročník

Podpis: \_\_\_\_\_

1. Naše vlast se jmenuje \_\_\_\_\_ .

2. Sousední státy jsou:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

3. Území našeho státu se skládá z

\_\_\_\_\_ .

4. Mezi symboly republiky patří

\_\_\_\_\_

5. Kdo tvoří Parlament České republiky?

\_\_\_\_\_ .

6. Kdo tvoří vládu a kdo je v čele vlády?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Jak se jmenuje prezident ČR?

---

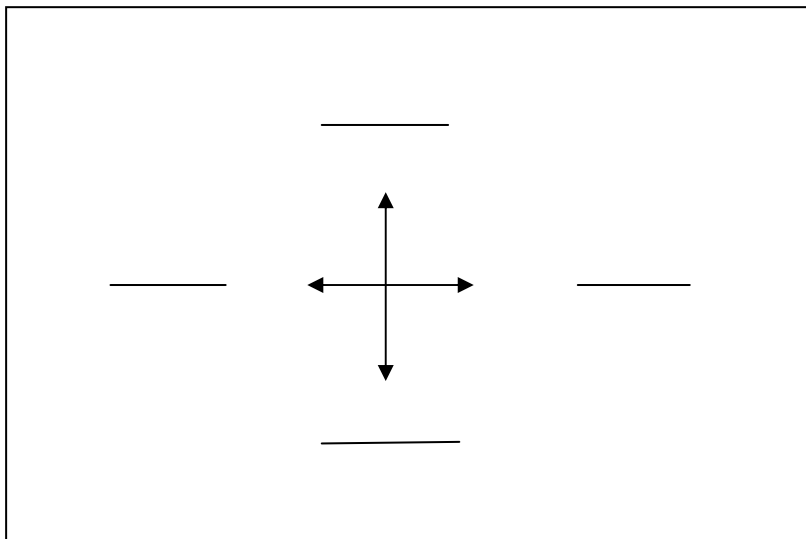
8. Kdo tvoří obyvatelstvo ČR?

---

9. Jaké znáš národopisné oblasti?

---

10. Do směrové růžice dopiš hlavní světové strany a na řádky napiš, jaký stát leží na které světové straně.



- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová