



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Autor:** Šárka Wiesnerová
- **Datum:** 18.11.2013
- **Škola:** Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová, Trnová 222, okres Plzeň - Sever
- **Šablona:** : I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
-
- **Číslo sady:** 01
- **Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět
Název sady: Člověk a jeho svět
- **Číslo DUM:** 15
- **Název DUM:** Evropa - opakování
- **Metodický list - anotace:**

Formou písemné práce si žáci zopakují učivo o znalostech Evropy – poloha, pohoří, vodstvo, podnebí,

Vlastivěda, 5. roč.

Jméno a příjmení: _____

1. Vyjmenuj kontinenty planety Země:

2. Náš kontinent Evropa je obklopen těmito oceány:

3. Nejvyšším pohořím Evropy jsou _____

4. Pohoří, které odděluje Evropu od Asie se jmenuje _____

5. Mezi poloostrovy na jihu Evropy patří např.:

6. Ostrov ležící na západě od Evropy má název _____

7. Jmenuj alespoň jednu nížinu rozkládající se na území Evropy:

_____ .

8. Pojmenuj největší poloostrov na severu Evropy: _____

10. Popiš podnebí, rostlinstvo a živočišstvo na severu Evropy:

a podnebí, rostlinstvo a živočišstvo jižní Evropy:

11. Vypiš nejznámější a největší vodní toky (řeky) Evropy:

12. Která moře a jezera Evropy znáš? _____

13. Do tabulky napiš, jaké živočichy a rostliny můžeš pozorovat v různých podnebných pásích:

Podnebné pásy	Rostliny	Živočichové
Studený pás (polární)		
Mírný pás		
Teplý pás (subtropický)		

- Autorem veškerého materiálu, není-li uvedeno jinak, je Šárka Wiesnerová