

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÁ ŠKOLA

TRNOVÁ

okres Plzeň – sever



školní rok 2016/2017

Obsah :

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Pracovníci školy**
- 3. Příjímací řízení a další zařazení dětí**
- 4. Účast na soutěžích**
- 5. Výchovné poradenství**
- 6. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI**
- 7. Výkon státní správy**
- 8. Mimoškolní aktivity**
- 9. Analýza školního roku**
- 10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

1.

Charakteristika školy

Kapacita MŠ je 60 dětí.

Mateřská škola má 3 třídy. I. a II. třída je umístěna v 1. patře budovy MŠ, III. třída MŠ – speciální je umístěna v budově ZŠ. I. i II. třída MŠ má svoji místnost pro stolování, hernu, WC, umývárnu. Třídy i herny jsou dostatečně prostorné a vybavené. V MŠ pracují 3 učitelky na plný úvazek, 1 učitelka na částečný úvazek, 1 asistentka a 1 školnice na úvazek poloviční.

Přízemní prostory budovy MŠ jsou využity jako šatny dětí, zaměstnanců a dále je v přízemních prostorách umístěna školní kuchyně. Zde se vaří obědy pro děti MŠ i pro děti ZŠ.

Prostory MŠ jsou vyzdobeny pracemi dětí, které se tak podílejí na úpravě školy. Mateřská škola je lokalizována v příjemném, klidném, přírodním prostředí. Její umístění je ve středu obce, avšak nachází se mimo frekventovanou zónu obce. Budova je obklopena zelení a prostornou zahradou, vybavenou dřevěným komplexem skluzavky a houpaček, kovovými průlezkami a pískovištěm pro děti. Zahrada a celý objekt škol je oplocen. Mateřská škola přímo sousedí s budovou základní školy, což je pro děti výhodou. Běžně dochází ke společným akcím a návštěvám, Máme navázanou dobrou vzájemnou spolupráci. Obě budovy škol jsou vytápěny plynem a jsou chráněny bezpečnostní systémem.

V sousedství pozemků u MŠ a ZŠ se nachází pozemky TJ Trnová, kde je vybudováno hřiště a sportovní areál. Tyto prostory jsou taktéž příležitostně využívány našimi dětmi ke sportovním aktivitám. V okolí mateřské školy jsou louky, pole, lesy i rybník – ideální místa pro výchovné, vzdělávací i relaxační vycházky.

V roce 2015 byly obě budovy zatepleny a byla provedena nová fasáda budov. Na jaře 2016 byl zakoupen nový zahradní domeček na hračky a nářadí a 2 nové pružinové houpačky, na jaře 2017 byly prostory kolem budov upraveny, byla provedena pokládka bestu. V době školních prázdnin byl položen nový koberec v herně II, a též zakoupen nový nábytek do stejné místnosti a zakoupeny další molitanová lehátka a 2 dřevěné stojany na lehátka.

MŠ je příspěvková organizace, provoz je hrazen příspěvkem obce.

1.1. Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem školy je vlastní školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání IZŠaMŠ Trnová „Je nám dobře na světě, na té naší planetě“.

ŠVP PV vychází z potřeby chránit svoje životní prostředí, a to jak pro sebe, tak pro další budoucí generace. Snahou je, aby si děti uvědomily svoji sounáležitost se světem, získávaly a rozšiřovaly své povědomí o ekologickém chování. Aby získávaly potřebné kompetence své okolí a přírodu chránit.

Sejdou se zde děti z různých rodin, z rozličného prostředí sociálního i kulturního. Integrujeme děti ze sociálně slabého prostředí v rodině, děti s poruchami řeči i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti z DD Trnová.

Jedním z hledisek při sestavování programu je i poloha MŠ – vesnická mateřská škola a možnosti, které nám vesnice a příroda nabízí.

I v tomto školním roce byla jako nadstandard pro děti zařazena do činností dětí hra na flétničku. Vedla p. učitelka Dana Železná.

1.2. Spádový obvod MŠ

Spádový obvod MŠ není vymezen, do školy však dojíždějí děti z nejbližšího okolí, především z Krašovic. Dále z Mrtníka, Tatiné a Dražně.

1.3. Počet tříd a žáků

mateřská škola

Třída	ročník/počet žáků	chlapci / dívky	Místní / dojíždějící
I.	1.,2. / 23	14/9	16/7
II.	1.,2.,3. /23	13/10	19/4
III. - speciální	1.,2.,3./8	5/3	8/0
Celkem tříd : 3	počet žáků : 54	Celkem 32/22	43/11

1.4. Demografický vývoj

Škola je naplněna do maximálního počtu dětí na třídách.

I pro tento školní rok byla udělena výjimka v umístění dětí. Z počtu 24 dětí v I. třídě MŠ do počtu nejvýše 25 dětí.

Zápis do MŠ pro školní rok 2017-2018 proběhl 10.5.2017. K zápisu se dostavilo 18 dětí, přijalo se 11 dětí, vydávalo se 7 záporných rozhodnutí o nepřijetí dítěte do mateřské školy.

V budoucích letech lze očekávat opět maximální naplněnost tříd.

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola má dostatečně velké prostory dle hygienických předpisů. Rozmístění nábytku, zdravotně hygienické zařízení a vybavení pro odpočinek dětí odpovídají požadavkům a vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním aktivitám a činnostem dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Vybavení je průběžně doplňováno a obnovováno. Učitelky plně využívají všech pomůcek. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky nebo alespoň jejich podstatná část je umístěna tak, aby je děti dobře viděly, mohly je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Děti se samy se svými výtvary podílejí na výzdobě prostor MŠ.

V loňském školním roce byly zakoupeny nové matrace pro odpolední odpočinek dětí.

V letošním školním roce byly dokoupeny molitanová lehátka a 2 stojany na lehátka.

Též zakoupen nový koberec do herny II. a do té samé místnosti nový nábytek.

Prostory, osvětlení, zatemnění vyhovuje hygienickým normám i standardům.

Prostory MŠ a zahrada jsou vybavené tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Do budoucna plánujeme realizaci dalších doplňků na školní zahradě.

2.

Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>	<i>Délka praxe-roky</i>	<i>Škola/aprobace</i>
<i>Jitka Webrová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka</i>	<i>35</i>	<i>SPŠ Karlovy Vary</i>
<i>Ladislava Šimanová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka</i>	<i>28</i>	<i>SPŠ Stříbro</i>
<i>Dana Zelezná</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka</i>	<i>28</i>	<i>SPŠ Stříbro+spec.pedag</i>
<i>Jitka Kochmanová</i>	<i>0,701</i>	<i>učitelka</i>	<i>32</i>	<i>SPŠ Stříbro+spec.pedag.</i>
<i>celkem</i>	<i>3,701</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

2.2. Nepedagogičtí pracovníci

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>
<i>Helena Bayerlová</i>	<i>0,5</i>	<i>uklízečka</i>
<i>celkem</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>

2.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Vzdělávací instituce</i>
<i>Flétnička v mateřské škole</i>	<i>1</i>	<i>Markéta Macháčová, DIS.</i>
<i>Informace ke změnám od 1.9.2017</i>	<i>1</i>	<i>KU</i>

3.

Přijímací řízení a další zařazení dětí

3.1. Zápis dětí do MŠ

<i>Počet dětí u zápisu</i>	<i>Počet přijatých dětí mimo zápis – přistěhování apod.</i>	<i>Počet přijatých dětí do MŠ – u zápisu</i>	<i>Počet nepřijatých dětí do MŠ</i>	<i>Očekávaný počet dětí nově přijatých</i>
<i>18</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>17</i>

K 31.8.2017 ukončilo docházku do MŠ 5 dětí z DD Trnová. 2 děti ze spec. třídy, 3 děti z běžných tříd. Místo nich se od 1.9.2016 přijímalo 5 nových dětí z DD Trnová. Z počtu 11 přijatých dětí z rodin se do MŠ 3 rodiče rozhodli pro jinou MŠ /odhlásili se/.

3.2. Děti končící školní docházku v mateřské škole

<i>Počet dětí u zápisu do ZŠ</i>	<i>Počet přijatých dětí do ZŠ</i>	<i>Počet udělených odkladů</i>	<i>Odstěhování-jiná ZŠ</i>
<i>16</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Pozn. : 2 děti byly přijaty do ZŠ v Plzni, 1 dítě nastoupilo do ZŠ Třemošná, 11 dětí bylo přijato do ZŠ Trnová.

4.

Účast na soutěžích

Název soutěže	Počet dětí	Umístění
Sběr podzimních plodů do ZOO plzeň	Všechny děti MŠ	Všichni zúčastnění
Výroba lesního skřítky	Většina rodičů a dětí MŠ	Všichni zúčastnění
Dopravní soutěž na místním hřišti	Všechny děti MŠ	Všichni zúčastnění
Soutěž pro rodiče a děti – výroba pohádkového kamaráda – téma „Z pohádky do pohádky“	Všechny děti MŠ	Všichni zúčastnění
Výroba s rodiči – „Sněhulák“	Většina rodičů a dětí MŠ	Všichni zúčastnění

5.

Výchovné poradenství

Pracovníci pověřeni činnostmi výchovného poradenství :

Výchovný poradce:

Šimanová Ladislava

5.1. Koncepce výchovného poradenství

Výchově a prevenci výchovných problémů je na naší škole věnována zvýšená pozornost. Je to z toho důvodu, že jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti se nevyhýbají ani naší škole, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu ve velkých školách

Výchovný poradce sleduje potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací.

Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Na velmi vysoké úrovni je spolupráce s psychologem, který dojíždí na naši školu a úzce spolupracuje jak s rodiči, tak s učitelkami, s kterými konzultuje individuální výchovně vzdělávací plány. Taktéž vyšetřování dětí je prováděno přímo ve škole a není třeba dojíždět do Plzně.

5.2. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a o žáky vyžadující speciální péči

Díky pedagogicko psychologické poradně Plzeň-sever jsou problémoví žáci naší školy včas vyšetřeni a zároveň jsou tímto odhalovány poruchy učení a chování. Mezi nejčastější poruchy patří poruchy vývojové.

S těmito žáky pak pracuje s přihlédnutím k poruše především vyučující pedagog, ostatní pedagogové jsou s problémem seznámeni a na nápravě se snaží též podílet.

MŠ – Péče o 4 děti s odkladem školní docházky a dětmi integrovanými. V uplynulém školním roce bylo 8 dětí integrovaných skupinově ve speciální třídě /III. třída/.

Pro děti integrované jsou na základě vyšetření SPC Zbůch zpracovávány individuální výchovně vzdělávací plány, které jsou s pracovníci SPC průběžně konzultovány.

5.3. Péče o talentované děti

Tato oblast je v našem školství poměrně vzácná, na pedagogických poradách naší školy věnujeme tomuto tématu pozornost a pravidelně hodnotíme a analyzujeme situaci ve výchovně vzdělávacím procesu.

5.4. Spolupráce s PPP, SPC, se sociální péčí

Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem je nadstandardní, jelikož jsme v daleko častějším kontaktu vzhledem k docházejícím dětem z DD Trnová.

Mezi nabízené formy spolupráce patří grafomotorický kurz, práce s nadanými dětmi, nápravná činnost zaměřená na reedukaci výukových obtíží přímo na škole a programy pro hyperaktivní děti nebo pro děti s ADHD.

Spolupráce s PPP, SPC a klinickým logopedem

- Individuální pohovory o dětech a jejich problémech.
- Vyšetření dětí (se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchy chování, vady řeči) přímo ve škole nebo v poradně.
- Konzultace při nápravě vad a poruch.
- Odborná pomoc při sestavování individuálních plánů, výběr vhodné literatury, učebních textů i pomůcek.
- Klinický logoped má své pracoviště v DD Trnová – možná konzultace dle potřeb.

5.5. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou pravidelně informováni o chování svých dětí.
- Pro rodiče budoucích prvňáčků se koná na závěr školního roku zvláštní schůzka v ZŠ.
- Škola pravidelně informuje rodiče dětí o dění ve škole, a to pomocí školní vývěsky, denního kontaktu a e-mailu.
- Rodiče jsou zváni na všechny akce pořádané školou a často se zapojují do přípravy a organizace těchto akcí. Někteří rodiče podporují školu drobnými sponzorskými dary

6.

Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI

6.1. Inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole inspekce na pracovišti MŠ ani ZŠ. Poslední inspekce byla provedena v měsíci prosinci 2013.

6.2. Kontroly KÚ

Za minulý školní rok neproběhla žádná kontrola KÚPK zaměřená na vykazované počty žáků.

6.3. Kontroly hygieny

OHS Plzeň – sever naší školu navštívila ve školním roce 2016-2017 1x, a to v měsíci červnu 2017.

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
<i>přijetí k předškolnímu vzdělávání</i>	11	0
<i>nepřijetí k předškolnímu vzdělávání</i>	7	0
<i>ostatní</i>	0	0

Děti, docházející do MŠ z DD Trnová se mění v průběhu roku dle jejich odchodu z DD. Místo nich se průběžně přijímají z DD děti jiné. Počet těchto dětí však zůstává po celý školní rok stejný.

7.2. Počet evidovaných stížností

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	0
<i>oprávněných</i>	0
<i>částečně oprávněných</i>	0
<i>neoprávněných</i>	0
<i>postoupených jinému orgánu</i>	0

7.3. Naplňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě uvedeného zákona nebyla v uplynulém roce evidována žádná žádost o postoupení informace, taktéž výroční zpráva obsahuje stejné stanovisko.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace : 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o
Neposkytnutí informace : 0

C/ Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přez-
koumání rozhodnutí o neposkytnutí informace : 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování
zákona : 0

8. Mimoškolní aktivity

8.1. Přehled o kroužcích ve škole

<i>Název kroužku</i>	<i>Časový rozsah</i>	<i>Věková kategorie dětí</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Vyučující</i>
<i>keramika</i>	<i>1 hod. týdně</i>	<i>4-6 let</i>	<i>10</i>	<i>DDM Třemošná</i>

8.2. Návštěvy kulturních akcí

Koncert ZUŠ Plasy 2x v roce, návštěva divadelního představení Alfa , tři divadelní představení pro děti – divadelní společnost „Řimbaba“ - /2 v MŠ, 1 na zahradě MŠ/.

8.3. Akce uspořádané pro obec, veřejnost a rodiče

Vítání občánků na OÚ Trnová 2x, dětský maskarní karneval pro děti a veřejnost, podzimní tvoření s dýní - „ Dýňová strašidla“, vystoupení dětí při rozsvěcování vánočního stroměčku u OÚ Trnová a v Krašovicích, rozloučení s předškoláky, sběr podzimních plodů pro ZOO Plzeň.

8.4. Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce se základní školou

Vztahy se základní školou máme velmi úzké a bezprostřední. Spolupráci lze shrnout do 3 oblastí:

- Oblast spontánních aktivit – setkávání dětí MŠ a ZŠ, děti se navzájem znají, znají personál i prostředí obou škol
- Oblast organizovaných aktivit – společné programy /divadlo, návštěvy předškoláků v ZŠ, prvňáčků ze ZŠ v MŠ, vystoupení žáků ZŠ pro děti MŠ, karneval/
- Oblast odborná – vzájemná komunikace mezi učiteli ZŠ a MŠ, sdělování zkušeností

Spolupráce se zřizovatelem

- OÚ zajišťuje udržování travního porostu na školní zahradě.
- Starosta obce se aktivně zajímá o činnost školy. Zahajuje nový školní rok. Těž navštěvuje děti v MŠ každoročně o vánocích.
- Děti MŠ navštěvují starostu na OÚ při příležitosti předávání přání k velikonočům a před vánoci.
- Děti z naší MŠ zajišťují program při slavnostním vítání občánků na OÚ.
- Taktéž děti MŠ zajišťují program na akci OÚ Trnová – „Rozsvícení vánočního stromu v obci“.

Spolupráce s TJ Trnová

- Organizace sportovního dne.
- Rozloučení se školním rokem (den plný her na hřišti TJ Trnová).
- Pořádání maškarního karnevalu pro děti.

Spolupráce s místním dětským domovem

- Vzájemné konzultace o dětech, které navštěvují mateřskou školu.
- Návštěvy dětí na DD Trnová.
- Konzultace při tvorbě individuálních výchovně vzdělávacích plánů pro děti z DD.

Spolupráce se ZOO Plzeň

- Sběr podzimních plodů pro zvířátka ze ZOO Plzeň.
- Návštěva dětí v ZOO – výlet.
- Návštěva zástupce ze ZOO Plzeň v MŠ

9.

Analýza školního roku

ANALÝZA - EVALUACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

I v tomto školním roce 2016/2017 byla zřizovatelem povolena výjimka pro umístování dětí do tříd a to z počtu 19 dětí na 25 pro I. třídu.

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly na MŠ Trnová čtyři pedagogické pracovnice. 3 na celý úvazek a 1 na 0,701 úvazku.

V I. třídě byly zařazeny děti 2-5leté. Na ranní služby se zde střídaly 2 pedagogické pracovnice.

Ve 2. třídě bylo zařazeno dětí 3-7letých. Zde se střídaly 2 ped. pracovnice při ranní a odpolední službě. Na odpoledne se obě třídy spojovaly.

V tomto školním roce byla opět v provozu speciální třída. V této třídě bylo skupinově integrováno 8 dětí z DD Trnová. Služby zde zajišťovala 1 ped. pracovnice s odbornou speciální kvalifikací a 1 asistentka pedagoga. Třída byla s polodenním provozem.

Na MŠ se pracovalo podle TVP zpracovaných na jednotlivých třídách. Tyto TVP byly zpracovány dle ŠVP PV „*Je nám dobře na světě, na té naší planetě*“. Tento ŠVPPV vycházel a byl v souladu s RVPPV. Očekávané výstupy RVPPV se nám dařilo realizovat. Dalším rokem směřovala výchova dětí k ekologii. Děti po celý rok poznávaly přímým kontaktem přírodu. Vycházky byly celoročně organizovány do přírody. Zde se děti seznamovaly s rostlinami a zvířaty a získávaly k nim kladný vztah. Při práci s dětmi byly velkou mírou využívány přírodniny. U dětí všech tříd byl kladen důraz na vytváření kladného vztahu k přírodě a k nejbližšímu okolí. Upevňování tohoto vztahu se nám dařilo a budeme v tomto záměru pokračovat i v dalších letech. Nebylo opomíjeno ani upevňování mezilidských vztahů, zvláště mezi vrstevníky. Tyto vztahy se mezi dětmi zlepšily. Je však třeba se na toto i nadále zaměřovat.

Dále pokračuje naše spolupráce se ZOO Plzeň, kam rodiče dětí již řadu let dobrovolně přispívají.

Nadále bude věnována pozornost tělesné zdatnosti a citovým prožitkům u dětí. Dále výchově dětí k toleranci.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, nebyla řešena žádná stížnost, taktéž se zřizovatelem a základní školou je spolupráce velmi dobrá.

V tomto školním roce byla zajišťována logopedická péče pro naše děti převážně v DD Trnová.

Při MŠ pracoval dalším rokem keramický kroužek, který bychom chtěli pro jeho úspěšnost zařadit i do dalších let.

Nepodařilo se nám ve školním roce 2016/2017 obnovit kroužek angličtiny pro nezáměstnané rodiče.

Též se nám nepodařilo realizovat velikonoční dílny s rodiči, a to z důvodu nemocnosti učitelek.

Podarilo se nám zařadit do činností dětí hru na flétničku, a to podle zájmu dětí a jejich rodičů.

Do budoucna ještě nadále uvažujeme o zařazení výpočetní techniky pro děti MŠ a zařazení dalších kroužků pro děti dle zájmu rodičů.

Zahradu pro děti bychom chtěli dle možností průběžně vybavovat novými prvky.

Byl zakoupen nový zahradní domeček na hračky a nářadí, pružinové houpačky

Nový koberec a nábytek do herny II. Plánujeme na zahradu zakoupit pergolu pro děti na zastínění.

Pokyn ředitele Integrované základní školy a Mateřské školy Trnová ke stanovení úplaty za předškolní vzdělávání. V platnosti od 1.9.2015.

Částka byla stanovena na 350,- Kč na 1 dítě za 1 měsíc.

10.

Program environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty

- Prohlubovat u dětí okruh znalostí o přírodě (flora a fauna vyskytující se v místních podmínkách, o zvířatech se ZOO), o člověku Zaměřovat činnost dětí na přímý kontakt s přírodou. Pro prohlubování znalostí dětí o exotických zvířatech, pokračovat ve spolupráci se ZOO Plzeň. Ve větší míře zařazovat experimentování.
- Vést děti k ochrannému postoji vůči svému okolí, životnímu prostředí. Přímou účastí se podílet na zvelebování nejbližšího okolí.
- Pěstovat u dětí pozitivní vztahy a postoje k sobě, ostatním (citová výchova). Společné soužití dětí z rodin, dětí z DD a dospělých.
- Dokázat odůvodnit a zamyslet se nad svými rozhodnutími, své vlastní názory prezentovat a chápat názory ostatních.
- Zajišťovat dětem takové prostředí, aby bezpečně mohly vyjadřovat své myšlenky a pocity. Podporovat růst jejich sebedůvěry. Respektovat názory dítěte.